

الرمز والصور الرمزية في شعر فدوى طوقان

د.مريم عباسعلي نزاد
جامعة تربيت مدرّس
maryam.8211@yahoo.com

أ.م.د. اسحق رحمانبي
جامعة شيراز
esrahmani@yahoo.com

جمهورية إيران الإسلامية

المخلص

الرمزية ظاهرة من مظاهر التجديد في الشعر المعاصر التي يلجأ إليها شعراء المقاومة خاصة ليزينوا كلامهم ويلبسونه الغموض والإبهام حتى يكسب القارئ ذهنه كي يصل إلى ما يريد الشاعر. و من شعراء المقاومة الذين يوظفون الرمز في أدبهم فدوى طوقان. فهي تكثّر من استعمال الرمز والصور الرمزية في غالب أشعارها لاسيما أشعارها عن الوطن وقضية فلسطين مستعينة بالطرق المختلفة والحديثة كتوظيف اللون، والدين، واستحضار الاساطير، والشخصيات، والحوادث التاريخية. وأكثر صورها الرمزية قائمة على الصور البيانية حيث يرى القارئ ظل هذه الصور في غالب أشعارها.

الكلمات المفتاحية: فدوى طوقان، الرمز، الصور الرمزية، المقاومة.

The Codes And Illustrations Of Code In Fadva Toghan's Poem

Prof. Asst. Dr. Aishaq Rhmany
University of Shiraz
maryam.8211@yahoo.com

Dr. mrim Ebasely Nzad
University teacher raised
esrahmani@yahoo.com

Islamic Republic Of Iran

Abstract:

Inclination toward using code is one of the manifestations of modernism in the contemporary poetry to which poets, especially poets of literature of resistance are inclined, in order to decorate their words and make them ambiguous so that the reader has to probe deep into his mind in order to get the poet's intended meaning. Fadava Toghan is one of the poets' of literature of resistance who utilizes code in her literature. Toghan uses code and code illustrations in most of her poems, especially those about her country and issues of Palestine. She gets use of various and new ways like using colors, religion , myths, characters and historical events in order to express the code illustrations. She expresses the most of her codes with illustration eloquent. As the reader see the shadows of these illustration eloquent in most of her poems.

Key words: Fadava Toghan , Code , illustrations of Code , resistance.

المقدمة:

إن قضية الغموض، ظاهرة في الشعر العربي الحديث، على خلاف الشعر العربي القديم الذي كان الشعراء مهتمين بإصابة المعنى وتدقيقه مع مراعاة الواقع في أغلب الأحوال. وقد اتخذ الشعر الحديث من هذه الظاهرة منهجا يسير عليه واجتهد الشعراء في أن يعطوا لمؤلفاتهم معنى موعلا في البعد، حتى ظهرت بعض المذاهب الأدبية كالرمزية والسريالية وغيرها. في الحقيقة، الحديث عن الرمز في الشعر، قديم قدم الآداب سواء العربية منها أم الغربية، لكن الرمزية بمفهومها الحديث، هي من مظاهر التجديد في الشعر المعاصر وغايتها تزيين الفكرة وتجنب الاعتراف الشخصي.

وقد لجأ شعراء الأدب المقاوم ولاسيما شعراء فلسطين وادباؤهم إلى الرمزية. ومن هؤلاء الشعراء، فدوى طوقان التي تشغل قضية فلسطين واحتلاله حجما غالبا في ديوانها والتي تعبر تعبير اصيلا عن معركة شعبها ضد الارهاب والاحتلال و تجسد أمانيتها وأمني شعبيها في استعادة وطنهم و أراضيهم المحبوبة.

أهمية البحث:

معالجة قضية الرمز والصور الرمزية في ديوان فدوى طوقان والأساليب المختلفة التي وظفتها الشاعرة لتصوير صورها الرمزية، أمر له ضرورته إذ يساعدنا على فهم أشعارها أكثر وعلى القرب إلى عالم الشاعرة و تصاويرها. و مع أن الدراسات العديدة التي دارت حول هذه الشاعرة لم تتناول الرمز والصور الرمزية في ديوانها، مثلما تناولت أبعادا أخرى لشعرها.

مصطلحات البحث

الرمزية: ظاهرة من مظاهر التجديد في الشعر المعاصر التي يلجأ إليها الشعراء ليزينوا كلامهم ويلبسونه الغموض والابهام حتى يكد القارئ ذهنه كي يصل إلى ما يريده الشاعر.

مشكلة البحث:

المشكلة الوحيدة التي واجهناها خلال هذه المقالة هي عدم وجود الدراسات والبحوث التي تستقصى هذا الموضوع، لكي تساعدنا في دراسة الصور الرمزية و تحليلها عند فدوى طوقان.

أهداف البحث:

فهذه المقالة تسعى إلى دراسة الرمز والصور الرمزية في أشعار فدوى طوقان والطرق المتعددة التي استخدمتها الشاعرة، لكي نفهم أشعارها أكثر و ترسخ تصاويرها في أذهاننا بأكمل صورتها.

أسئلة البحث:

كانت وراء اختيار هذا الموضوع دوافع تمثلت بالأساس في التساؤلات الآتية:

- ١- ما الطرق المختلفة التي وظفتها الشاعرة فدوى طوقان لرسم صورها الرمزية؟
 - ٢- على أى طريق اعتمدت طوقان بصوره أكثر لبيان تصاويرها الرمزية؟
 - ٣- كيف رمزية طوقان وصورها الرمزية؟ هل يمكن إدراك تصاويرها الرمزية بالسهولة أم يحتاج إلى البحث والتفكر؟
- الدراسات السابقة:**

على الرغم من الكتب والمقالات العديدة التي تناولت حياة فدوى طوقان و أدبها، لكننا لم نحصل على بحث يستقصى الموضوع كاملاً سوى اشارات قليلة إلى بعض الصور الرمزية عند الشاعرة و منها كتاب (الأدب العربي الحديث) للدكتور سالم المعوش و فيه إشارات إلى عدد قليل جداً من رموز أشعار طوقان و هي على سبيل الأمثلة عندما يشرح الكاتب ماهي الرمزية. أو كتاب (الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة) للدكتور صالح أبو اصبع و هذا الكتاب أيضاً يشير إلى قليل من الرموز في أشعارها. ثم اطروحة (فلسطين والشعر السياسي عند فدوى طوقان) لحسين أبويساني. قد تناول الكاتب في فصل من الأطروحة بعض الصور الرمزية عند فدوى طوقان لكنه على أساس تقسيم آخر.

حدود البحث:

تركز الدراسة على تحديد الصور الرمزية في شعر فدوى طوقان

منهج البحث:

لم يقف هذا البحث على منهج محدد في تناول و المعالجة، لأن الحاجة داعية لاستخدام أكثر من منهج، فقد اعتمدنا على المنهج التاريخي حيث نتبعنا القضايا التاريخية وتطور الرمزية في العصور المختلفة، و يضاف إلى ذلك المنهج الاستقرائي في استقراء بعض القضايا النقدية.

إجراءات البحث و أدواته:

في قسم الإجراءات اعتمدنا على استقراء أشعار الشاعرة و بيننا بعض الصور الرمزية بحسب مجال المقالة و قسمنا الطرق الرمزية التي وظفتها فدوى طوقان و ينبغي أن نقول إنها ليست أدوات بيان محددة الرمزية ، لكنها هي ماوجدناها في أشعار طوقان.

الرمز في اللغة و الاصطلاح:

هناك تعاريف متعددة للرمز من ناحية لغوية. جاء في المعجم الوسيط « أشار بالشفيتين أو العينين أو الحاجبين أو اليد أو أى شئ»^١

ويرى بعض اللغويين أن الرمز هو الصوت الخفي الذي لا يكاد يفهم مستندا إلى الآية الكريمة ﴿ آيَتِكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَزًا ﴾^٢

وقد أشار لسان العرب إلى الرمز فقال: « تصويت خفي باللسان كالمهمس، ويكون تحريك الشفتين بكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبانة بصوت، إنما هو إشارة بالشففتين...»^٢

مع وجود التعاريف المتعددة لكنها تنتهي إلى معنى واحد يكمن في الكلمة و هو التعبير عن شئ أو حالة أو صورة بشكل غير المباشر والانسان يعبر عن مقصوده غير مباشر عندما يعجز عن الكلام أو يريد أن يفهمه بعض الناس دون البعض. كما يقول الشاعر :

رَمَزَتْ إِلَيَّ مَخَافَةً مِنْ بَعْلِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ تُبْدِي هُنَاكَ كَلَامُهَا^٤

أما في الإصطلاح فالرمز هو: « الإيحاء، أي التعبير غير المباشر عن النواحي النفسية المستترة التي لا تقوى على أدائها اللغة في دلالاتها الوضعية، و الرمز هو الصلة بين الذات والأشياء بحيث تتولد المشاعر عن طريق الإثارة النفسية لا عن طريق التسمية والتصريح»^٥ ويرى مصطفى ناصف « الرمز الوسيلة الناجحة إلى تحقيق الغايات الفنية الجمالية، وإلى إدراك ما لا يمكن إدراكه ولا التعبير عنه بغيره، و لاسيما إذا اتحد مع وسائل أخرى في السياق الشعري، لأن الرمز ابن السياق وهو سمة النص»^٦

فالرمز تعبير عن الأمور لا بالمعنى الظاهري بل بالمعنى الباطني معتمدا على الإيحاء لإثارة الفكر والنفس لتولد المشاعر عند القارئ. اما مصطلح الرمزية في الأدب فيطلق على حركة أدبية تميزت في فرنسا في أواخر القرن التاسع عشر، وأساس هذه الحركة يعود إلى الرد على الطبيعة والثورة على لطبيعة البالغة الغاية في الجمود أي البرناسية (الفن للفن) التي تعتمد على العقل المحض والتجربة والحس والمادة.

الرمزية من عصر قبل الإسلام حتى العصر الحديث:

كانت نظرة الأمم الجاهلية إلى الأشياء نظرة مادية حسية، وعقليتهم ساذجة فلم تنظر إلى الأمور نظرة عميقة فلم تكن البيئة الجاهلية صالحة للرمزية. بعد ظهور الإسلام أيضا لم تتغير الظروف لأن الإسلام دين الفطرة السليمة والواضحة وينفر من الأوهام والرموز، و فضلا عن ذلك العرب في هذا العصر لم يتأثروا بالحضارات الأجنبية ولم يلجأوا إلى التعمق في مظاهر الحياة، فلم نجد تطورا في الرمزية في هذا العصر. أما العصر العباسي، فكان عصر ازدهار الرمزية، بسبب الضغوط الفكرية والسياسية والإقتصادية حتى رأى بعضهم « أن الرمز لم يتخذ معنى اصطلاحيا إلا منذ العصر العباسي، عصر التحول الظاهر في الحياة العربية الإجتماعية والعقلية، وعصر النهضة العلمية الأدبية»^٧

وفي الأدب الغربي الحديث وجدت الرمزية بمفهومها الحديث، إثر الاتصال الثقافي بالغرب وتأثر العرب بمظاهرم الأديبية. وأحد مظاهر التجديد في الشعر المعاصر، هي توظيف الرمز والأسطورة التي ظهرت على يد الشاعر إيليوث ثم تأثر الشعراء العرب بهذا المنهج وتوسعوا في استعمال الرمز وخرجوا من الدوائر المحدودة إلى آفاق أوسع واستعانوا بمختلف الطرق في استعماله لاسيما شعراء المقاومة. وهذا لا يعني أنهم لا يقدرّون على التعبير عما في نفوسهم أو يهرون من الواقع إلى عالم ملئ بالرموز والأوهام بل لأنهم «عالجوا موضوعات واقعية حساسة و أحيانا كانت وطأة الموضوع ثقيلة على النفس الانسانية، مما جعل اللجوء إلى الرمز أقوى في التعبير عما في مكونات هذه النفس من الآلام و الأحزان»^١ (أبوصبع، ١٩٧٩: ٢٩٧).

والطرق التي تساعد الشاعر في بيان تعابيره الرمزية هي: استحضار الأسطورة، استعمال الكنايات والاستعارات والتشبيه، توظيف الدين، استحضار الشخصيات الأدبية والتاريخية، العودة إلى التراث الشعبي والتاريخ، توظيف الألوان، استخدام الجوارح والأعضاء المادية للجسم. وهذه المقالة تسعى إلى دراسة الرمز وأنواعه في شعر فدوى طوقان.

١ - استحضار الأسطورة:

إن كل اسطورة تحمل طاقات إيحائية و«يعتمد الرمزيون في صوغ شعرهم على الصورة الموحية. إذ إن الإيحاء من أهم المبادئ الرمزية»^٩. فالشاعر الذي يعاني التجربة الشعورية يستلهم الأسطورة لتتفق مع تجربته ويركز على هذه الطاقات الإيحائية لبيان مقصوده. فليس القصد من استحضار الأسطورة مجرد ذكر الحوادث بل الأسطورة التي يستحضرها الفنان تحمل تجربة كالتجربة الشعورية التي يمرّ الفنان بها وبمقدار مشابهتها مع تجربة الشاعر تكون ناجحة أي: «استحضار الأسطورة يتطلب الاقتناع لها و امكانية مشابهتها لواقع معين»^{١٠}. فالأدب المعاصر و خاصة الأدب المقاوم الذي لا يستطيع أصحابه أن يعبروا عن مفاهيمهم معتمدا على شخصيتهم الذاتية وبشكل مباشر ملئ باستحضار الأساطير. و في اشعار فدوى طوقان نجد من أمثلة استحضار الأسطورة حيث تقول:

« نسرا فنسر غالهم وحش الظلام / سرق السمو من الأعلى آه يا وطني»^{١١}

هناك اسطورة تحكي عن طلب لقمان من الله أن يأتيه عمرا أطول من عمر أي انسان آخر ويجعله الله مختارا بين ثلاث خيارات، البقاء ببقاء سبع بقرات عفر في جبل وعر لا يمسهن ذعر أو البقاء ببقاء سبع نوايات من التمر مستودعات في صخر لا يمسهن ندى و لا قط أو البقاء

ببقاء سبعة نسور كلما هلك نسر عقبه نسر . فاختار لقمان الخيار الثالث لأن النسر طائر معمر و تقول الأسطورة إن عمر كل نسر كان خمسمئة فهكذا عاش لقمان سنين طويلة. هنا استحضر الشاعرة هذه الأسطورة لكي تعبر بها عن أبطال فلسطين الذين استشهدوا واحدا تلو الواحد. لكن الوطن العربي لن يخلو من هذا الأبطال أبدا. بل كلما استشهد بطل عقبه بطل آخر وسيظل دم المقاومة يسرى في جسم كل فلسطيني و هذا ما يجعل المقاومة قيمة خالدة خلودا أبديا.

٢ - توظيف الكنايات والاستعارات والتشبيهات:

طريق آخر لبيان التعابير الرمزية هو الاعتماد على التشبيهات والاستعارات والمجاز والكنايات إذ إن الدلالة على المعانى لا تكون بالألفاظ وحدها بل تكون بالكناية والاستعارة وغيرها من الصور البلاغية التي تكسب العمل ظلالة من الرمز والغموض فضلا عن الجمال الأدبي، و يستطيع دارس الشعر إعادة فهم وتركيب معانى الشعر مع شئ من التأنى والتمهل. و الشاعرة فدوى طوقان توظف الكنايات والاستعارات والتشبيه في كل أشعارها. حيث يرى القارئ ظلال الصور الرمزية في قالب الكنايات والاستعارات في غالب أشعارها. هنا قسمنا الصور الرمزية المستعينة بالكنايات والتشبيه على اقسام :

- الصور الرمزية عن مقاومة شعب فلسطين ومكابرتهم والثورة على الكيان الصهيوني.

- الصور الرمزية عن احتلال الصهاينة لأراضى فلسطين.

- الصور الرمزية عن الصهاينة وعن شعب فلسطين.

- الصور الرمزية عن استسلام شعب فلسطين.

- الصور الرمزية عن حرية والماضي واستقلاله والحنين إليها.

٢-١ الصور الرمزية عن مقاومة شعب فلسطين ومكابرتهم والثورة على الكيان الصهيوني

الميزة الرئيسية والغالبة على شعراء المقاومة هي الرفض لواقع الاحتلال والحكم الظالم والممارسات الجائرة وبجانبها الحلم الدائم بالثورة واسترجاع أراضيه المحنتلة.

و من الصور التي ترسمها فدوى تومى إلى هذه المقاومة والثورة :

« لن يستطيعوا يا حبيبنا / أن يفتأوا عينيك لن / ليقتلوا الأحلام و الأمل / و ليصلبوا حرية البناء و العمل/ ليسرقوا الضحكات من أطفالنا / ليهدموا، ليحرقوا /...»^{١٢}

فقد اغتصبت فلسطين وتشرد أهلها في الداخل والخارج وتهرق الصهاينة دماء أهلها وقد شبهتهم الشاعرة بطاحونة الألم والعذاب التي تدور في البلاد بالظلم والجور، لكن مع هذه المصائب لم يخب أمل الشاعرة بل نراها تتغنى بالحرية وتصف آمال الصهاينة بعيد المنال وتؤكد مقاومة شعبه وعجز العدو عن سلب حريتهم وطردهم عن وطنهم و ذلك في الحوار مع الأرض المحبوبة. وفي نهاية القصيدة تحلم حرية المستقبل وتحض الشعب نحو الثورة حتى الوصول إلى الحرية فنقول: « فمن شقائنا / من حزننا الكبير، من لزوجة / الدماء في جدراننا / من اختلاج الموت و الحياة / ستبعث الحياة فيك من جديد/....»^{١٣}

و في قول آخر: « ستجلى الغمرة يا موطني / و يمسح الفجر غواشي الظلم / و الأمل الظامئ مهما ذوى / لسوف يروى بلهيب و دم / فالجوهر الكامن في أمتى / ما يأتلى يحمل معنى الضرم /.../ لكن للثأر غدا هبة / جارفة الهول ، عصوفا عم/....»^{١٤}

هنا ترسل الشاعرة صيحتها الشعرية تستصرخ أبطال العروبة وتستنفض همهم ليدفعوا العدوان عن فلسطين العدوان، و مع امتداد الظلمة والليل فلا يلبث الأمل أن يداعب قلبها فتحس أن هذا الليل المظلم سيعقبه فجر مشرق. فعبارات «مسح الفجرغواشي الظلم» و « إرواء الأمل بلهيب ودم » و « كون الأحرار هبة جارفة الهول و عصوفا » و « غليان النقم في دم الأحرار » جميعها كنايةات تبعث صورا رمزية للثورة وقيام الأحرار الذين يأبون الضيم ويحاربون الهون ولن يقعدوا عن ثأرهم.

والحقيقة أن فدوى طوقان في بيان مقاومة الشعب وحضهم نحو الثورة تلجأ في كثير من أشعارها إلى الطبيعة؛ لأن « الطبيعة كما يراها الشاعر و يحس بها، مرآة صافية تعكس له حقيقة نفسه بما فيه من حب وعذوبة وكآبة قدسية أو هي واحدة هادئة تتهادى على صفحاتها اللون والأنغام والعمور والأنداء»^{١٥}. و قد اختلف الشعراء في مقدار تأثرهم بالطبيعة فمنهم من لا يتجاوز حدود المرئيات والظواهر، ومنهم من ينظر وراء الظاهر بل يطلب الأسرار المغلقة ويشخص الطبيعة ويخلع عليها الحياة. والشاعرة فدوى طوقان تأثر كثيرا بالطبيعة ولبيان مقاومة فلسطين وقيامهم والثورة على الصهاينة تقدم صورا رمزية مستمدة من مظاهرها:

تقول: « ستقوم الشجرة / ستقوم الشجرة و الأغصان / ستتمو في الشمس و تخضر / و ستورق ضحكات الشجرة / في وجه الشمس / و سيأتى الطير / لابد سيأتى الطير / سيأتى الطير / سيأتى الطير/....»^{١٦}

قد أنشدت الشاعرة هذه القصيدة بعد واقعة حزيران بينما كانت الصحف الأجنبية تتحدث بتشف وشماتة عن هذه الحرب و كأنما نهاية الأمة العربية كانت منوطة بتلك النكسة. و الحقيقة أن هزيمة حزيران حطمت عالم شاعرتنا فجأة وجعلتها تريد الخروج من رومانسياتها لكنها تسعى أن لا تكون ضعيفا ولا تستسلم بالهزيمة. بل تولد الإحساس بالانتصار وتلجأ إلى الحلم بالثورة وقيام الشعب مستعينا بمظاهر الطبيعة بالعبارات المكررة وقيما تحدثوا عن التكرار واستملحوه في مواضع كثيرة و الشاعرة لا تستلمحه فقط بل تريد من خلفه قوة التأكيد والإلحاح على لزوم الثورة و ذلك في تكرار عبارات «ستقوم» و«سيأتي الطير». و هنا قد ارتبط مفهوم الحرية والثورة لدى الشاعرة بمفهوم السلم و هو من أوسع المفاهيم الحديثة في الشعر المقاوم.

وفي مكان آخر تقول: « قالت الريح سيأتي / موته الميلاد لابد سيأتي / في يديه الشمس، ذات الشمس ، في / مقلتيه الوجد ، ذات الوجد و العشق/...»^{١٧}

الريح هنا رمز للقائد الجديد، فكما الريح لا تموت بل تجدد بريح آخر عند الهبوب فالوطن العربي لن يخلو من القائد بل يبعث قائد من جديد.

وفي كلام آخر تقول: « يزرع النخل في الأرض / يحرث بستان روى / يسوق إليها الغمام / فيهطل فيها المطر / و يورق فيها الشجر/...»^{١٨}

هنا أيضا كل العبارات صور رمزية تعبر عن عمق احساس الشاعرة مستمدة من مظاهر الطبيعة و كلها تعبر عن التغيير والتحول نحو الحياة الجديدة وليست الحياة الجديدة إلا إشارة إلى مقاومة الشعب واستعادة أرضهم وإعادة الحرية والحياة الطبيعية للسجينة وإلى حدما تشجيعها وترغيبها إلى استمرار المقاومة حيث أن شجرة النخل رمز للمقاومة والثبات ومظهر القومية العربية وزرع النخل تأكيد للمقاومة وتشجيعها.

وفي قول آخر تقول: « أهتف من قرارة الأحزان بالرياح / هبى و سوقى نحونا السحاب يا رياح / و أنزلى الأمطار / تطهر الهواء في مدينتى / و تغسل البيوت و الجبال و الأشجار/...»^{١٩}

تقدم الصورة الرمزية لإتحاد شعبها ومقاومتهم وتحضهم نحو الثورة. الرياح هنا رمز للشعب الفلسطيني والأمطار رمز للثورة ونهوض الشعب أمام الصهاينة و استمرار المقاومة. في بداية هذه القصيدة تشبه الصهاينة بالطاعون و لذلك تطلب المطر لتطهير أرض فلسطين لأن المطر يطهر اللوث.

ومن دلالة الريح و المظاهر الطبيعية الأخرى كالرعد والإعصار والأمطار على الشعب الفلسطيني في قصيدتها الأخرى حيث تقول :

« و أنا أناضل داعيا حريتي / حريتي ... / و يردد النهر المقدس و الجسور /.... / و معابر الريح الغضوب / و الرعد و الإعصار و الأمطار في وطني / تردها معي / حريتي حريتي حريتي /....»^{٢٠} .

٢-٢ الصور الرمزية عن احتلال الصهاينة أراضي فلسطين

إن قضية الأرض لها مكانة بارزة في شعر الشعراء الفلسطينيين و « أول الأفلاك التي يدور حولها شاعر المقاومة الفلسطيني أرضه التي نبت فيها وتغذى من خيرها وشرب من مائها»^{٢١} .
والآن اغتصبت هذه الأرض و هم يعيشون مرارة الكفاح على صفحات تلك الأرض ويعبرون في غالب أشعارهم عن قضية احتلال أراضيهم ووطنهم المحبوبة.

ونجد كثيراً من التعابير التي تتحدث فيها فدوى طوقان عن هذه الفجيعة و في كل هذه التعابير يغدينا احساسا عميقا من الألم والحزن إذ ترى وطنها المحبوب مغتصبا وتشرد مواطنوه، و الحقيقة أن اغتصاب هذه الأراضي ليس مجرد اغتصاب قطعة جغرافية بل بالنسبة للشاعر العربي سلب لحريته وبهجته فلذلك تحرص فدوى على كشف حقيقة العدو الغاصب و توظيف الألفاظ و التشبيهات ملائم و الموضوع و تعبر عن عمق احساس الشاعر بالألم بعدما تشاهد أن وطنها يذوب. فنراها تقول :

« يا وطني الحبيب لا ، مهما تدر / عليك في متاهة الظلم / طاحونة العذاب و الألم»^{٢٢}

« تلتف من حولي أفاعي / تخنق الزهرتفح السم فيه / و اللظى /....»^{٢٣}

« يوم الإعصار الشيطاني طغى و امتد / يوم الطوفان الأسود / لفظته سواحل همجية / ... / تتصادى بالبشرى الأنباء : هوت الشجرة»^{٢٤}

« وك ان هناك جمع البوم و الأشباح / / يحوم في حواشيها / يمد اصوله فيها /...»^{٢٥}

« يوم فشا الطاعون في مدينتي / خرجت للعراء /...»^{٢٦}

« و هم هنا يرابطون/ كلعنة سوداء هم هنا يرابطون/ قد نسفوا الجسور/ وحرمنى منك يا صغيرتي /....»^{٢٧} .

٢- ٣ الصور الرمزية عن الصهاينة و عن شعب فلسطين:

الصور الرمزية عن الصهاينة:

طاحونة العذاب و الألم: « يا وطني الحبيب لا، مهما تدر/ عليك في متاهة الظلم/ طاحونة العذاب والألم»^{٢٨}

قوم التتر: « و اغتصب الأرض التتر»^{٢٩}

الأفاعي: « تلتف من حولي أفاعي/ تخنق الزهر تفح السم فيه»^{٣٠}

« و لو أن الأفاعي الهوالك ليست/ تعربد في كل درب/...»^{٣١}

رياح الشؤم: « و رياح الشؤم، تعوي/ في الجهات الأربع/...»^{٣٢}

الإعصار الشيطاني و الطوفان الأسود: « يوم الإعصار الشيطاني طغى وامتد/ يوم الطوفان الأسود/ لفظته سواحل همجية/...»^{٣٣}

الجلاد: « القدس على درب الآلام/ تجلد تحت صليب المحنة/ تنزف تحت يد الجلاد/...»^{٣٤}

البوم و الأشباح: « وكان هناك جمع البوم والأشباح/ غريب الوجه واليد واللسان و كان/ يحوم في حواشيها/...»^{٣٥}

حصار النحس: « و يفلت من حصار النحس والعتمة/ و يعدو نحو مرفئه على الشمس/...»^{٣٦}

الأشباح والغريان والظلمة: « ولن نرتاح، لن نرتاح/ حتى نطرد الأشباح/ و الغريان والظلمة/...»^{٣٧}

الطاعون: « يوم فشا الطاعون في مدينتي»^{٣٨}

الجراد: « و هناك على اطراف الأفق هوت وتعلقت اللعنة/ حين جراد القحط اندلق سيولا من خوذات الجند/...»^{٣٩}

وحش الطريق: « رفعوا القلوب على الأكف حجارة، جمرا، حريق/ رجموا بها وحش الطريق/...»^{٤٠}

إن هذه التعابير رمز لليهود والصهاينة الذين اجتمعوا من كل بقعة من بقاع العالم وهاجروا إلى أراضي فلسطين واحتلوها وسببوا الخراب والدمار وطرودوا أهلها واعتدوا على حقوقهم وأخذوا منهم الأمان.

الصور الرمزية عن شعب فلسطين :

الرياح: « أهتف من قرارة الأحزان بالرياح/ هبي وسوقي نحونا السحاب يا رياح/...»^{٤١}

الفرس الثكلي: « آه ما أن أن يترجل/ و التوت فوق أساها الفرس الثكلي/ و تاهت مقلتاها/...»^{٤٢}

فرائس الضعف، بقايا الرمم، الجذوع النخرة: « يا هذه الأقدار لا ترحمي/ فرائس الضعف بقايا الرمم/ بالمعول المعموم أهوى على/ تلك الجذوع الناخرات الحطم/...»^{٤٣}

هنا ترمز لمواطنيها ضعيف الهمم الذين يستسلمون أمام الصهاينة بهذه العبارات.

الشجرة: « ستقوم الشجرة/ ستقوم الشجرة والأغصان/...»^{٤٤}. ترمز الشاعرة بالشجرة إلى الشعب الفلسطيني وشبهه بشجرة ذات أصول قوية التي لا تززعها العواصف بل ستنمو وتورق أي تقصد مقاومة الشعب واسترجاع حريتهم.

ناب: « و هذا زمان انفجار الشعوب/ و للشعب ظفر وناب »^{٤٥}

في هذا المقطع الشعري تصوير ناب رمزا للأبطال واليقظين في شعب فلسطين.

٢-٤ الصور الرمزية عن استسلام شعب فلسطين:

« أهذا أنت؟ من أي الكهوف/ بزغت يا وجها طمرناه/ وألقيناه في الغيب، في أعماق ماضيها/ و رحنا نشرب النسيان في صمت/ وفي صمت نعب مرارة التسليم/ والإذعان للأقدار يوم هوى/ بنا البنيان واندحرت أمانينا/...»^{٤٦}

إن الشاعرة قد وقعت في حالة من الكآبة و اليأس من جانب وفي حالة رفض الاحتلال والدعوة إلى المكابرة من جهة أخرى. فبينما تبدأ القصيدة بأبيات تدل على يأسه من استسلام الشعب وتعترف أنهم تشاغلهم النسيان والتسليم لكنها سرعان ما تلجأ إلى المقاومة وتستنصرخ أن الشعب قد فاء من السكر وتعافي من النوم والغفلة وترفض بقاء الظلم في أرضها ووطنها حتى الأبد.

وفي قصيدة أخرى تقول: « أين الألى استصرختهم ضارعا/ تحسبهم ذراك والمعتصم/ ما بالهم قد حال من دونهم/ و دون مأساتك حس أصم/.../ هم الأنانيون .. قد أغلقوا/ قلوبهم دون البلاء الملم/... لا روح يستهض من عزمهم/ لا نخوة تحفزهم، لا همم/...»^{٤٧}

مع أن الشاعرة تتحدث عن واقع تجربتها النضالية على أرض فلسطين ووقائعها لكن الخيال يجنح بالشاعرة ويبعدها من الواقع الفني حيث أنها تشاهد الكارثة المريعة تدمر بناء أمتها وتذك مجدها وتسيطر عليها اليأس والحزن والقلق، حيثما تشاهد نفوسا ضعيف الهمم، واهي القدم قد أقبلوا الذل واستسلموا أمام المستعمرين فتجعل فرائس الضعف وبقايا الرمم والجنوع النخرة على سبيل التشبيه، رمزا لهؤلاء الجبناء الذين أغلقوا قلوبهم أمام المستعمرين واستسلموا للسحاب المركوم والقدر المحتوم وأقبلوا الظلم والظلمة.

٢- ٥ - الصور الرمزية عن حرية واستقلال أمة فلسطين في الماضي والحين إلى هذه الحرية:

عندما نتصفح ديوان فدوى طوقان نجد هناك كثير من العبارات التي تشير فيها الشاعرة إلى ماضيها وتريد أن نشاركها أحاسيسها ونرحل معها في رحلتها إلى الماضي و مما لا شك فيه أن الشاعرة بالعودة الدائم إلى الماضي وذكرياتها تريد أن تلقى الضوء على حرية شعب فلسطين والتحرر من الكيان الصهيوني، لأن المسألة الحقيقية في حياة فدوى هي قضية فلسطين والعودة إلى الماضي كثيرا ما تشير إلى الطفولة أو تتذكر ذكريات أيام الطفولة. فالحقيقة أن قضية الطفولة والذكريات، قضية يختارها شعراء المقاومة كثيرا لأن الطفولة رمز للحياة ثانية والحياة الجديد والحرية، مثلا يقول البياتي في قصيدة قمر الطفولة: « قمر الدموع على هضاب الليل غاب/ و الطفل والعصفور والخيط الذي ينسل من باب لباب/.../ قمر الطفولة في التراب/...»^{٤٨}

و من هذه العبارات في شعر فدوى طوقان نجد: « ها أنا وحدي و معي صبوتى/ ترف في صدري بألفي جناح »^{٤٩}

الصورة التي ترسمها الشاعرة في هذه الأبيات أنها واقف وحيدا في ثنايا الجبل وسفح عيبال تنظر وتنتظر المستقبل المضي ونجاح الأمة و بمجرد الغوطة في هذه الأحلام العذبة تتذكر الماضي و ذكريات الشباب ترف في صدرها بألفي جناح التي ترمز للحرية والطلاقة.

أو في مكان آخر نراها تتشد: « أترى ذكرت مباحج الأعياد(في يافا الجميلة)؟/...»^{٥٠}

في هذه القطعة الشعرية حينما تقع الشاعرة في أحزان الحاضر ترجع إلى الماضي وتستحضر الطفولة والذكريات الماضية كالأعياد والانطلاق كالحسون في السفاح والملاعب) و الحسان نفسه رمز للحرية والثورة)، رمزا للنجاح واستعادة أرض فلسطين من كيان الاحتلال والحياة الحرة الطليقة.

و في مكان آخر تقول: « و أعبّر النهر/ و جسري الخيال يا أحبتي/ و جسري الذكر/ .../ و أحضن الطفولة/ أبوس غرة الصباح في وجوهكم»^{٥١}

و في قول آخر: « كان قومي يزرعون الأرض يحيون/ يحبون الحياة/ يأكلون الخبز والزيت بحب وفرح/ كانت الأثمار والأزهار في كل الفصول/ تفرش الأرض بأقواس قزح/...»^{٥٢}

هنا نتذكر الشاعرة الماضي وترسم صوراً رمزية عن حريتها في الماضي وحرية وطنها وغنائها الاقتصادي والاستقلال.

٣- استخدام الدين رمزاً:

كما يستحضر الشاعر الأسطورة أو الحادثة التاريخية، بإمكانه أن يوظف الدين ويستلهم من حوادث دينية. لقد نبه الدكتور عشريني زائد إلى هذه فرأى « أن نوعاً من بيان الرمز والأسطورة هو استمداد بعض الملامح الأسطورية من المصادر التراثية الأخرى كالمصدر الديني كمدنية (إرم) الأسطورية وقصة (يأجوج و مأجوج)»^{٥٣}. فالدين كان « مصدراً أساسياً لدى الشعراء الحديثين، يستخدمونه كرمز و هو ما يتوافق و تجربتهم الشعرية»^{٥٤}

ومن القضايا الدينية بيان رمزية في شعر فدوى: « قتل الكرامون الوارث ياسد/ و اغتصبوا الكرم/ وخطاة العالم ريش....»^{٥٥}

قبل ما نبين موضع الرمز في هذه القطعة الشعرية يجب أن نقول أن رمز المسيح قد شاع في الشعر العربي المقاوم وراح الشعراء يعلقون همومهم الذاتية وقضاياهم الموضوعية في عنق هذه الشخصية الدينية لأن «التراث الديني المسيحي بما يحويه من عذابات الصلب ومفاهيم التضحية والفداء غنى بالإيحاءات والرموز الشعرية المتناغمة مع عذابات الفلسطيني وهمومه وتضحياته، و هناك درجة عالية من التطابق الموضوعي بين الفادي (المسيح) والفدائي (المقاتل الفلسطيني)، فكلاهما يصل ذروة العطاء والموت من أجل أن يمتلك المعجزة، و المعجزة في الحالتين هي الخلاص للآخرين»^{٥٦}

القصة المذكورة في العهد القديم تخبر عن رجل صاحب الكرم أجر كرمه إلى بعض من الكرامين و لما رجع من السفر أرسل غلاماً إليهم لأخذ نصيبه من الفواكه، فضرب الغلام الكرامون وأرسلوه بخفي حنين وكرروا نفس العمل كلما أرسل إليهم غلام حتى لم يبق لديه سوى ابنه الوحيد، فظنهم لا يقتلون ابنه، لكنه خاب ظنه وقتل الكرامون ابنه، فلا يبقى له المجال إلا ليأتي ويهلك الكرامين.^{٥٧}

والشاعرة تستحضر هذه القصة ولا تقصد إلا نهاية الأمر أى تريد أن تشير إلى نهاية الكرامين وهم هنا (اليهود والصهاينة) حيث يأتي صاحب الكرم (المسيح) ويهلكهم جميعهم.

و نراها في مكان آخر تقول: « بسط الفادي نبي الحب كفيه علينا/ و افتدانا/ آه ما أعلى الفداء/ و اشترانا/...»^{٥٨}

الفادي لقب يعطيه النصارى عيسى (ع). استحضرت الشاعرة رمزا لجمال عبدالناصر واستحضرت شخصية السيد المسيح وتترك لنا الوصول إلى دلالتها الرمزية المعاصرة، فكما كان المسيح(ع) منجيا يعتبر جمال عبدالناصر منجيا لأبناء فلسطين ينفذهم من قيد الصهاينة.

٤ - استحضار الشخصية:

إن التراث الأدبي لكل مجتمع يشمل على كثير من الشخصيات البطولية، والأدبية، والتاريخية، و لكل شخصية ملامحها الخاصة وأبعادها الدلالية الخاصة التي لا ينساها المجتمع حتى طول القرون العديدة. و ليس المقصود من استحضار الشخصية مجرد ذكرها أو الإخبار عنها بل «المقابلة بين تلك الملامح و القضايا التي يعيشها الشاعر في واقعه، ثم التعبير عن هذا الواقع من خلال الشخصية المستدعاة»^{٥٩}. و استحضار الشخصيات تمر بمراحل ثلاث « أولها إستحضار ملامح هذه الشخصية التي تناسب وتلائم مع تجربة الشاعر والثاني تأويل هذه الملامح وفقا لطبيعة التجربة ثم إعطاء الأبعاد الحديثة والمعاصرة لتجربة الشاعر إلى هذه الملامح»^{٦٠}.

ومن الصور الرمزية التي تصورها فدوى عن طريق استحضار الشخصيات نرى: « و هبّ ، مازن، الفتى الشجاع/ يحمل عبء حبه/ و كلّ همّ أرضه وشعبه/ و كل اشتات المنى المبعثرة/... »^{٦١}

إن مازن أباغزالة هو الفدائي الذي استشهد استشهاده بطوليا رائعا بعدما قاوم في المعركة التي اندلعت نيرانها في روابي طوباس سنة ١٩٦٧ مقاومة عنيدة، إذ أخذ قنبلتين يدويتين بين يديه وفجرهما بعدما نفذ إلى جمعية الصهاينة ومزق عددا من جنود العدو المحيطين به. و كان مازن قد كتب بعض وصايا قبل موته و منها : « يا أهلى، يا شعبي، يا رب، ماذا أكتب و لمن كتب ... أرجو ألا أكتب إلا رسالة النصر»^{٦٢}

إن فجيعة فدوى وشعب فلسطين بأبطاله كمازن كانت فوق ما يحتمله قلبهم و أحدثت في قلبهم فاجعة لم تستطع الأيام أن تسدل عليها ستار النسيان. فالشاعرة هنا تبدأ قصيدتها مستخدمة عبارات من كلمات مازن قصدا لتذكير بطولة مازن وأمثاله فكأن كلمات مازن صارت كلماتها هي بل نار الغضب التي كانت قد تملأ وجود مازن تفور الآن في وجود الشاعرة وقصيدتها. كما يرى

محمود أمين «أن الشاعر الحديث مكافح في وسط شعبه و يمتزج بالحس الشعبي»^{٦٣}. فبعدما تذكّر الشعب على كلمات مازن تستحضر اسمه وتذكر بطولته وترثوه فتقصد ترسيم صورتين رمزيتين، الأول استحضر بطولة ابطال فلسطين أمثال مازن ثم تشجيع الشعب على استمرار المقاومة والبطولة في سبيل الوطن.

وفي قول آخر تستحضر شخصية عنتره و عبلة و تقول: «عنتره العبسي ينادى من خلف السور/ يا عبلة تزوجك الغرباء وافي العاشق!/ انا ابن العم و عرق العين/ (يا ويلي عنتر مختبئ في أجفاني)/ يسمعك الجند. يراك الجند/ يا عبلة دعيني أطعم من/ زيتون العينين دعيني/...»^{٦٤}

الصورة التي ترسمها الشاعرة هنا، هي كواييسها الدائمة في الليل والنهار وترى عبلة ابن عمه عنتره سجينه وراء باب مغلق وخلف الباب عنتره و الأعداء يبحثون عنه ثم تستيقظ الشاعرة من النوم وتقرأ و الصحف وتفتح المذيع ولا ترى إلا الأخبار السيئة اليومية. ففي هذه القطعة الشعرية تصبح عبلة وعنتره رمز عن شعب فلسطين والأعداء الذين يبحثون عن عنتره رمز عن الصابنة الغاصبين الذين هاجموا على شعب فلسطين وبعثروه وشردوا أهله من وطنهم.

٥- استخدام الألوان:

إن اللون من أبرز عناصر الإبداع الشعري و لكل لون دلالة واضحة ودلالة خفيفة و تختلف هذه الدلالات باختلاف الأمم والأقوام. لكن هناك بعض الدلالات المشتركة في سائر الأمم. مثلا دلالة اللون الأحمر على الشهادة والشهيد أو دلالة الأخضر على الخصوبة والحياة.

عندما نتصفح ديوان فدوى طوقان نراه لم يخل من الصور الرمزية عن طريق توظيف الألوان، و من الألوان التي وظفتها فدوى:

اللون الأخضر:

وهو رمز للتطور والتجديد وبيشر السلامة والنجاح و وظفتها الشاعرة للمستقبل المضئ الذي تحلمه دائما: «و أنت قلبي و عيني و روحى/ يومئ لي نحو غد أخضر/...»^{٦٥}

ومن دلالات اللون الأخضر، الدلالة على الخصوبة والزرع والحياة والنماء، في زمن الجذب والقحط، الزمن الذي يمر على الأمة العربية. و نرى توظيف اللون الأخضر لهذه الدلالة في شعر فدوى حينما تقول: «يوم الإعصار الشيطاني طغى وامتد/ يوم الطوفان الأسود/ لفظته سواحل همجية/ للأرض الطيبة الخضراء/ هتفوا، و مضت عبر الأجواء/...»^{٦٦}

اللون الأحمر: وهي تذكر في قولها: « تفتح مريولها في الصباح/ شقائق حمرا وياقات ورد/ و عادت إلى الكتب المدرسية كل سطور الكفاح التي حذفوها/...»^{٦٧}

تعتبر الشاعرة في هذه القصيدة عن استشهاد الطالبة (منتهى حوراني) و الشائق الحمراء هنا رمز لهذه الطالبة الشهيدة.

وفي مكان آخر اللون الأحمر رمز للحرية حيثما في قصيدة (مع لاجئة في العيد) تتذكر أيام الماضي وذكرياته كالأعياد والإنطلاق كالحسون في السفاح و... فنقول: « إذا أنت كالحسون تنطلقين في زهو غرير/ و العقدة الحمراء قد رففت على الرأس الصغير/ و الشعر منسول على الكتفين، محلول الجديلة/...»^{٦٨}

اللون الأسود:

اللون الأسود يدل على الظلم والظلمة والقساوة ونرى توظيف الشاعرة هذا اللون بهذه الدلالة، فيدل هنا على اليهودي الظالم والصهاينة: « وهم هنا يرابطون/ كلعنة سوداء هم هنا يرابطون/ قد نسفوا الجسور/...»^{٦٩}

و في قول آخر تقول: « يا سيد يا مجد الأكون/...../ و سواد ملتف بسواد /...»^{٧٠}

هنا اللون الأسود رمز عن المشاكل والمصائب والكآبة الموجودة في أراضي فلسطين إثر الاحتلال الصهيوني.

٦- توظيف الجوارح والأعضاء المادية للجسم:

هناك طريق آخر لتقديم الصور الرمزية مستمدة من الجوارح والأعضاء المادي للانسان إذ تحمل كل الأعضاء، المشاعر والأحاسيس والصور المختلفة حسب السياق الذي يوظف فيه. و هناك طرق مختلف في توظيف الجوارح والأعضاء في الصور الرمزية. أحيانا يخاطب الشاعر الجوارح لكي يساعده في انجاز الأمور خارجا عن طاقتها العادية. أو على العكس إن الجوارح والأعضاء تحض الانسان لانجاز الأمور كقدرة مسيطرة عليه. و من نموذج استخدام الأعضاء والجوارح في التعابير الرمزية في شعر فدوى: « في الليالي حين تقلت الأحزان من إسارها/ و حين وجهنا الأصيل يرفع القناع/ تمر كفها على العيون تحصد/ النعاس في العيون/ فيستبين العالم المصدع الأركان في أعماقنا/..../تمر كفها على الجبين/حيث يد القضاء سطرت/ مقدورنا الكبير و هي تعبت/..../ ألا يد تمتد للمكبل الغريق/ تطلقه من شبك الأقدار/...»^{٧١}

إن اليد كما يقول الناقد والأديب السوري الدكتور أحمد زياد محبب، « هي حاملة المشاعر المختلفة من حب أو حرب، بغض أو كراهية، نبض الحياة ودفئها، وسكون الموت وبرودته، تمتد للمصافحة سلاماً، تمتد للقتل كراهية، وتمتد للاستعانة والاستجداء»^{٧٢}

وفي القصيدة نجد صورتين متناقضتين لليد. لقد جعلت فدوى طوقان، من اليد، صورة سلبية حيثما تقول إن الأحزان تمر كفها على العيون وتحصد النعاس في عيونهم أو تقول إن يد القضاء سيطرت على جبينهم المقدر الكبير بالعبث أي الغوص في الأحزان والهموم دون وجود أي مجير. ففي هاتين الصورتين تحمل اليد دوراً سلبياً في انتشار دلالتها التي تفهم من السياق أي تقصد هذه القضاء الشؤم واحتلال أراضيه وسلب حريتهم لكن في نهاية القصيدة تحمل نفس الكلمة دوراً إيجابياً حينما تقول (ألا يد تمتد للمكبل الغريق تطلقه من شبك الأقدار من حصارها؟) في هذه الصورة لا تصف الشاعرة اليد وصفاً سلبياً وإنما تلجأ إلى صورة إيجابية من مد اليد لإطلاق المكبل الغريق وترمز باليد عن الناصر والمعين و الحقيقة أن الصورة ليست الغاية، إنما الغاية أن تثير مشاعر الشعب وتحضهم نحو الثورة.

أو في مكان آخر تقول: «أين الألى استصرختهم ضارعا/ تحسبهم ذراك والمعتمصم/...»^{٧٣}

هنا تقصد الشاعرة من ذرى المعين والناصر.

وفي قصيدة أخرى تجعل العين رمزا عن اليقظين قوى الهمم الذين لا يكفون عن المقاومة ولا يستسلمون الصهاينة فنقول: «لن يستطيعوا يا حبيبنا أن يفقأو عينيك، لن/ ليقتلوا الأحلام والأمل/...»^{٧٤}

و في قول آخر: «وأزرع مثلكم قدمي في وطني/ و في أرضي وأزرع مثلكم عيني/...»^{٧٥}

هنا لا ترمز من زرع الأقدام والعيون في الأرض إلا للمقاومة والمكابرة حتى آخر النفس.

٧- العودة إلى التاريخ:

من أهم منابع الغنية للإلهام الشعري هو التاريخ، فالشاعر يستعيد التجربة التاريخية ليقدّم التجربة المعاصرة ويؤكد عليها وينقلها في هذه الرموز التاريخية أي «يعيد بناء الماضي وفق رؤية إنسانية معاصرة»^{٧٦}

إن هذه الرموز التاريخية تكشف عن هموم الإنسان وأحلامه وطموحاته وتكشف عما في نفس الشاعر من أحاسيس وأفكار.

ومن أمثلة فدوى في العودة إلى التاريخ: كان يقول: « لن أبيعها حتى ولو/ أعطيت ملامها ذهب/ واغتصب الأرض التتر/...»^{٧٧}

ترمز الشاعرة في هذه القطعة الشعرية إلى بيع أراضي فلسطين بثمن قليل إلى الصهاينة.

و في قول آخر: « من قصص السجين و السجنان/ من قصص النازي و النازية/ في أرضنا، فإنها رهيبة/...»^{٧٨}

انما ترمز الشاعرة إلى حكومة الصهاينة واحتلال أراضي فلسطين عن طريق الإشارة إلى الدكتاتور النازي وظلمهم على السجناء وسوء عاقبة هؤلاء.

و في مكان آخر تقول: « (ارجعي من حيث أبلت) و زمجر/ قلت: ماذنبني؟ أنا لم أعص أمرا لا ولا زعزت أمنا/ لا ولا حرضت أو شاغبت في دولة (قيصر)/...../ إي و ربي لم أعد أفهم شيئا غير كوني/ في زمان اليتيم والحكم اليهودي المقدر ليس لي (معتصم) يأتي فيثأر/ لا ولا (خالد) في اليرموك يظهر/...»^{٧٩}

إن الشاعرة هنا توظف رمز اليرموك، وهو ذو دلالة تاريخية وتختار هذه المعركة دون غيرها إنما لتشير إلى مقاومة المسلمين واتحادهم في هذه الحرب وبطولة خالد في زعامتهم وتعادل بينها والمعركة التي تحدث في أرض فلسطين فتعتقد أن الوطن العربي بحاجة إلى أبطال كخالد وغيره ليستنهضوا ويدافعوا عن وطنهم ويسترجعوا أراضيهم المحتلة.

ومن قبيل استحضار هذه الحوادث التاريخية نجد كثيرا في أشعار فدوى. فالشاعرة دائما تذكر القضايا التاريخية وخاصة لماضى شعب فلسطين التي تشير إلى مقاومة الشعب واتحادهم و مقاومة أبطالهم. بل تقصد أن توجج في النفوس عاطفة الدفاع عن الوطن وتضرم فيها النخوة والحمية ليستنهض الشعب ويدفعوا عن فلسطين الكيان الصهيوني.

ومنها: « لحن هوى، مرتعش بالحنين/ سمعته يوما "بعيبال"/ إذا أنت في السفح غريب الجروح/...»^{٨٠}

إن الشاعرة تقصد وراء ذكر سفح عيبال أن تشير إلى الأبطال الذين استشهدوا في هذا السفح وأعطوا أرواحهم رخيصة للدفاع عن وطنهم، إذ إن جبل جرزيم وعيبال شهدت استشهاد كثير من أبطال فلسطين و كانا يموجان بالمجاهدين وخاصة أبطال منطقة (جبل النار) وفي قصيدة رقية أيضا تشير إلى جبل النار وتجعله أرض الخلود حيث تقول:

« بدا (جبل النار) ترب الخلود له روعة الأزلى القديم»^{٨١}

أو كما تقول:

« أترى ذكرت مباحج الأعياد (في يافا الجميلة)؟/...»^{٨٢}

إن يافا مدينة وقعت في سواحل البحر المتوسط وقد وقع في جنوبها جبل كرمل و مدينة يافا هي مركز الوطنية العربية في فلسطين. مقاومة الأعراب في هذه المدينة لم تسمح الكيان الصهيوني، تغيير الوجه العربي للمدينة. أن التظاهرات العارمة ومقاومة مفكرى العرب في هذه المدينة أجبرت الإسرائيل على قبول اللغة والأدب العربي في جامعة يافا والإجازة على تعليم لغة الأم والوطن بجانب اللغة العبرية. فمقاومة العرب في هذه المدينة، مقاومة نادرة و صارت كأسطورة في أذهان العرب والشاعرة وظفت يافا رمزا للثورة والمقاومة فكأنها أرادت بتذكير مقاومتهم أن توظف الضمائر وتثيرهم نحو الثورة ضد الإستعمار.

النتائج:

من أهم النتائج التي أسفر عنها البحث:

- ١- إن الشاعرة فدوى طوقان ترسم كثيراً من الصور تعبر بها عن استعادة الحرية والوطن المحبوب، مع أن ضغوط الحياة تجعل هذا الاحساس الجميل متوقدا ومتوهجا في نفس الشاعرة وتظل في أغلب قصائدها و لترسيم هذه الصور بالرمز توظف ادوات مختلفة و من هذه الطرق: استحضار الأسطورة، استعمال الصور البيانية كالاستعارة والكناية والمجاز، توظيف الدين والألوان والأعضاء والجوارح الجسمانية، استحضار الشخصيات والعودة إلى القضايا التاريخية.
- ٢- مع أنها تستخدم طرائق مختلفة لرمزيتها، لكنها تعتمد في الأغلب على استعمال الصور البيانية.

- ٣- لا غرو إذا قلنا أن كل صورها الرمزية ترتبط بقضية فلسطين وشعبه واحتلال أراضيهم.
- ٤- مع أن أغلب صورها الرمزية ترتبط بقضية فلسطين، فليست غامضة صعب الوصول إلى دلالتها الرمزية.

- ٥- الجانب الإبداعي والقيمة الفنية في صورها الرمزية، ضعيفة إذ لا تتخطى منطوق الحس الجامد.

التوصيات:

رغم أن دواوين فدوى طوقان مليئة بالصور الرمزية المختلفة لكنها لم تتل ما يستحقه من دراسة و تحليل. فدواوينها الثلاثة تزخر بكثير من الرمزيات والصور الرمزية التي تحتاج إلى

يد صناع خبير، وباحت قدير يفتح الأبواب ليستخرج هذه الصور الرمزية، لعل قراء الدواوين تفيد منها وتدرک هذه الصور الرمزية خاصة وجملة أشعار طوقان عامة.
جملة القول: إن هذه الدراسة تعد مجرد لبنة في موضوع دراسة وتحليل الصور الرمزية للشاعرة فدوى طوقان، و نوصى من يجب هذا الموضوع أن يدرس الصور الرمزية لطوقان بأكملها، فهي كثيرة في دواوينها الثلاثة، حيث أنها تحتاج مجالاً أوسع من البحث، كالأطروحة أو الرسالة.

الهوامش والمصادر والمراجع:

- ^١ مصطفى، إبراهيم وحامد عبدالقادر و احمد حسن الزيات و محمدعلى النجار، المعجم الوسيط، (إيران : مؤسسة الصادق للطباعة والنشر، ط ٥، ١٤٢٦)، ص ٣٧٢
- ^٢ القرآن الكريم، ٤١/....
- ^٣ ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، (بيروت - لبنان : دار صادر و دار بيروت، ١٩٨٦)، ج ٥، ص ٣٥٦
- ^٤ الصعدي، عبدالمتعال، بغية الايضاح لتلخيص المفتاح، الجزء الثالث، (مطبعة الاعتماد، ١٩٤٤)، ص ١٦٧
- ^٥ هلال، غنيمي، الأدب المقارن، (بيروت - لبنان : دارالعودة، ١٩٨٣)، ص ٣٩٨
- ^٦ ناصف، مصطفى، الصورة الأدبية، (بيروت - لبنان: دارالأندلس، ط ٣، ١٩٨٣)، ص ١٥٤ و ١٥٥
- ^٧ الجندي، درويش، الرمزية في الادب العربي، (القاهرة: مكتبة نهضة مصر بالفجالة، ١٩٥٨)، ص ٤١
- ^٨ أبوصبع، صالح، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، (بيروت: مؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٩)، ص ٢٩٧
- ^٩ المعوش، سالم، الادب العربي الحديث، (بيروت - لبنان: دارالنهضة العربية، ط ٢، ٢٠١١م)، ص ٦٧٧
- ^{١٠} المرجع نفسه، ص ٤٧٨
- ^{١١} طوقان، فدوى، الأعمال الشعرية الكاملة، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط ١، ١٩٩٣)، ص ٤٣٢
- ^{١٢} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٧٧
- ^{١٣} المرجع نفسه، ص ٣٧٧ و ٣٧٨
- ^{١٤} المرجع نفسه، ص ١٠٩
- ^{١٥} حمدان، أمية، الرمزية و الرومانتيكية في الشهر اللبناني، (بغداد: دارالرشيد للنشر، ١٩٨١)، ص ٧٥
- ^{١٦} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٧٦
- ^{١٧} المرجع نفسه، ص ٤٦٨
- ^{١٨} المرجع نفسه، ص ٤٨٨
- ^{١٩} المرجع نفسه، ص ٣٧٢
- ^{٢٠} المرجع نفسه، ص ٤٢٧ و ٤٢٨

- ٢١ الحمداني، سالم، شعر المقاومة الفلسطينية بين المحلية والعالمية، آداب الرفادين، جمادى الأولى، العدد ٥، ١٣٩٤، ٢٨صص، ص ٦٧
- ٢٢ طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٧٧
- ٢٣ المرجع نفسه، ص ٤١٠
- ٢٤ المرجع نفسه، ص ٣٧٥
- ٢٥ المرجع نفسه، ص ٣٩٥
- ٢٦ المرجع نفسه، ص ٣٧٢
- ٢٧ المرجع نفسه، ص ٣٧٩
- ٢٨ المرجع نفسه، ص ٣٧٧
- ٢٩ المرجع نفسه، ص ٣٨١
- ٣٠ المرجع نفسه، ص ٤١٠
- ٣١ المرجع نفسه، ص ٣٧٣
- ٣٢ المرجع نفسه، ص ٤١٢
- ٣٣ المرجع نفسه، ص ٣٧٥
- ٣٤ المرجع نفسه، ص ٣٨٦
- ٣٥ المرجع نفسه، ص ٣٩٧
- ٣٦ المرجع نفسه، الصفحة نفسها
- ٣٧ المرجع نفسه، الصفحة نفسها
- ٣٨ المرجع نفسه، ص ٣٧٢
- ٣٩ المرجع نفسه، ص ٤٣٨
- ٤٠ المرجع نفسه، ص ٥٤٠
- ٤١ المرجع نفسه، ص ٣٧٢
- ٤٢ المرجع نفسه، ص ٤٦٧
- ٤٣ المرجع نفسه، ص ١٠٨
- ٤٤ المرجع نفسه، ص ٣٧٥ و ٣٧٦
- ٤٥ المرجع نفسه، ص ٥٣٧
- ٤٦ المرجع نفسه، ص ٣٤٩
- ٤٧ المرجع نفسه، ص ١٠٨
- ٤٨ البياتي، عبد الوهاب، الأعمال الشعرية ٢، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسة و النشر، ١٩٩٥)، ص ١١٦
- ٤٩ طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٩١
- ٥٠ المرجع نفسه، ص ١١١
- ٥١ المرجع نفسه، ص ٣٨٢
- ٥٢ المرجع نفسه، ص ٤١٣
- ٥٣ أبوعلی، رجاء، الأسطورة في شعر أدونيس، (دمشق: دارالتكوين، ط ١، ٢٠٠٩)، ص ١٤٨

- ^{٥٤} المعوش، سالم، الأدب العربي الحديث، (بيروت - لبنان: دارالنهضة العربية، ط ٢، ٢٠١١)، ص ٦٧٩
- ^{٥٥} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٨٦
- ^{٥٦} أبونضال، نزيه، الشعر الفلسطيني المقاتل، (بيروت: دارالعودة، ١٩٧٧)، ص ٧١
- ^{٥٧} عهد جديد، انجيل مرقس، المترجم بپروز سيار، (طهران: نشر ني، ١٣٨٧)، ص ٣٠١
- ^{٥٨} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٤٦٧
- ^{٥٩} السويكت، عبدالله بن خليفة، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر السعودي من عام ١٣٥١ هـ. إلى ١٤٢٦ هـ. دراسة تحليلية و نقدية، (عن موقع (<http://www.aljazirah.com>), ٢٠٠٩)
- ^{٦٠} أبوعلی، رجاء، الأسطورة في شعر أدونيس، (دمشق: دارالتكوين، ط ١، ٢٠٠٩)، ص ١٤٩
- ^{٦١} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٩٠
- ^{٦٢} المرجع نفسه، ص ٣٨٨
- ^{٦٣} المعوش، سالم، الأدب العربي الحديث، (بيروت - لبنان: دارالنهضة العربية، ط ٢، ٢٠١١)، ص ٦٤٩
- ^{٦٤} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٤٥٢
- ^{٦٥} المرجع نفسه، ص ٩١
- ^{٦٦} المرجع نفسه، ص ٣٧٥
- ^{٦٧} المرجع نفسه، ص ٤٣٥
- ^{٦٨} المرجع نفسه، ص ١١١
- ^{٦٩} المرجع نفسه، ص ٣٧٩
- ^{٧٠} المرجع نفسه، ص ٣٨٥
- ^{٧١} المرجع نفسه، ص ٣٢٩ و ٣٣٠
- ^{٧٢} زياد محبک، أحمد، صورة اليد في شعر نزار قباني، مجلة آفاق المعرفة، العدد ٥٣٢، ١/ ٢٠٠٨، ص ٣٩٢
- ^{٧٣} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١٠٨
- ^{٧٤} المرجع نفسه، ص ٣٧٧
- ^{٧٥} المرجع نفسه، ص ٣٩٨
- ^{٧٦} طاهري نيا، علی باقر و رحمتی ترکاش وند، مريم و مهديان طريقه، روح الله، استدعاء الشخصيات التاريخية والأسطورية في مقصورة حازم القرطاجني، مجلة العلوم الانسانية الدولية، العدد ١، ص ٥٧-٧٧، ٢٠١٢، ص ٦١
- ^{٧٧} طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٨١
- ^{٧٨} المرجع نفسه، ص ٣٨٣
- ^{٧٩} المرجع نفسه، ص ٦٣٤
- ^{٨٠} المرجع نفسه، ص ٩٢
- ^{٨١} المرجع نفسه، ص ١١٤
- ^{٨٢} المرجع نفسه، ص ١١١