

The Extent of Achieving Life Satisfaction for Families of Children with Multiple Disabilities in Tubas Governorate in Light of Some Variables

Atef Sabri Awad

Assistant Professor / Al-Quds Open University / Palestine
asabri@qou.edu

Doi: <https://doi.org/10.36473/7yttew20>



Copyright (c) 2025 Atef .S. Awad. This work is licensed under a [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

[Attribution 4.0 International Licenses](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

How to Cite

The extent of achieving life satisfaction for families of children with multiple disabilities In Tubas Governorate in light of some variables. (n.d.). ALUSTATH JOURNAL FOR HUMAN AND SOCIAL SCIENCES, 64(1).
<https://doi.org/10.36473/7yttew20>

Received date: 22/07/2024
review: 10/10/2024
Acceptance date: 16/02/2025
Published date: 15/03/2025

Abstract

The study aims to identify **(the extent to which life satisfaction is achieved for families of children with multiple disabilities in Tubas Governorate in light of some variables)**. The descriptive analytical approach was used, and after enumerating the study population, the study sample was selected by a simple random method, which consisted of (50) families who have children with multiple disabilities in Tubas Governorate. Then the researcher prepared the questionnaire and ensured the stability of its items by calculating the reliability using the internal consistency method and calculating the Cronbach Alpha reliability equation.

It was presented to a group of arbitrators specialized in this field at Q.O.U, in order to ensure its measuring the purposes of the study. After preparing it in its final form, it was distributed to members of the study sample,(50) families. Then the researcher use the (SPSS) program in order to verify the objectives of the study. The most important results were: There are no statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) regarding the extent of achieving life satisfaction for families of children with multiple disabilities in Tubas Governorate due to variables. (Gender, age, educational qualification, monthly income).

Keywords: Life satisfaction, Children with multiple disabilities, Tubas Governorate.

مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات

عاطف صبري عوض

استاذ مساعد/ جامعة القدس المفتوحة / فلسطين

asabri@qou.edu

الملخص :

تهدف الدراسة إلى التعرف على (مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات) ، حيث استخدم المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لأغراض الدراسة ، وبعد حصر مجتمع الدراسة ، تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة والتي تكونت من (50) أسرة ممن لديهم أطفال من متعددي الإعاقة في محافظة طوباس، ثم قام الباحث بإعداد الاستبانة ، والتأكد من ثبات فقراتها بحساب الثبات بطريقة الاتساق الداخلي وبحساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا ، وعرضها على مجموعة من المحكمين المختصين في هذا المجال في جامعة القدس المفتوحة ، وذلك للتأكد من صدقها وثباتها وصلاحيها بقياس أغراض الدراسة ، وبعد إعدادها في صورتها النهائية ، جرى توزيعها على أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم (50) أسرة ممن لديهم أطفال متعددي الإعاقة، حيث جرى بعد ذلك معالجتها باستخدام برنامج (spss) وذلك للتحقق من أهداف الدراسة وقد توصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها : عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($0.05 \geq \alpha$) حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغيرات (الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي، الدخل الشهري).

الكلمات المفتاحية : الرضا عن الحياة ، الأطفال متعددي الإعاقة ، محافظة طوباس

مقدمة الدراسة :

تعد الإعاقة ظاهرة شائعة في كل المجتمعات، وقد شهدت العقود الماضية تطورات مختلفة على صعيد تعريف الإعاقة واتجاهات الأفراد نحوها والخدمات المقدمة للمعاقين.(الحديدي،2001، ص15) (Al-Hadidi,2001,p. 15)

والإعاقة تؤثر سلباً على الرضا عن الحياة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة كما تؤثر على مجالات الرضا عن الحياة ، وخصوصاً الحياة الاجتماعية ووقت الفراغ والرضا الزوجي ، مما يحول دون تحقيق الرعاية الكاملة للأطفال المعاقين وتأهيلهم (Nattavudh Powdthavee , 2009,p: 20) ، هذا فضلاً عن وجود مستويات عالية من الصراع الأسري (Anita L .Vangelisti ,2004, p:650) ، وزيادة الضغوط الوالدية والتوتر بين الزوجين (Louise Porter, 2008, p:75) .

وعادة ما يعاني الأطفال متعددي الإعاقة من عاهات عدة تتجاوز الخصائص المرتبطة بحالة إعاقة واحدة ، وتمتد خصائص الأطفال ذوي الإعاقة العقلية من القدرة على تنمية مهارات تسهل تحقيق الاستقلال والاعتماد على الذات ضمن بيئتهم إلى عدم القدرة التامة على رعاية أنفسهم ، حيث يظهر الأطفال ذوي الإعاقات المتعددة

والحادثة نقصاً خطيراً في النمو العقلي والبدني ومهارات الاتصال ، إضافة إلى ذلك نقص الذكاء الشديد لديهم والذي ينتج عنه أعراض شديدة من الاختلال الحسي المركب.

كما يعاني الأطفال متعددي الإعاقة دائماً من ضعف في الرؤية، والضعف العقلي، وضعف العظام لذلك فهم في حاجة إلى الدعم في أكثر من مجال من مجالات الحياة ، وأيضاً في حاجة إلى الدعم في مهارات الحياة ، ووجود فريق تعليمي خاص. (Dennis C.Tanner , 2007,p: 140) ، كما أنهم في حاجة إلى معدلات كبيرة من الخدمات ، وأيضاً في حاجة إلى التقدير الوالدي (Kathryn P. meadow and etal ,2005 ,p: 67) .

وللأسرة دور هام بالنسبة للطفل المعاق وخصوصاً متعدد الإعاقات ، فهي مطالبة بإشباع حاجاته الأساسية (عمر وعبد الرؤوف ، 2008 ، ص7) (Amer & Abdel Raouf, 2008, p. 7) ، كما أن الإعاقة لها تأثيراً كبيراً على الأسرة إلى الحد الذي أدى إلى وصف أسرة المعاق بأنها أسرة معاقة ، فظهور حالة إعاقة في الأسرة سيؤثر دون شك في التنظيم النفسي والاجتماعي والاقتصادي لها، كما سيكون لها أثر بالغ في نمط العلاقات التي تربط بين أفرادها. (الحديدي وآخرون ، 2009 ، ص 99) (Al-Hadidi et al., 2009, p. 99)

فقد تعبر أسر الأطفال متعددي الإعاقة عن مشاعرها بعدة طرق منها القلق والذهول والألم الشديد وتمنى الموت والكآبة واليأس وخيبة الأمل والشعور بالذنب والحزن ولوم الذات والدوافع الانتحارية ، وأن سلوكيات وتفاعلات أمهات الأطفال متعددي الإعاقة لها تأثيراً كبيراً على الطفل متعدد الإعاقات. (Jerome G. alpine ,2000,) (p: 292)

لذلك يجب على آباء الأطفال متعددي الإعاقة معاملة هؤلاء الأطفال معاملة تتسم بالرحمة والحب والتقبل.

(felgin and etal , 2004 , p: 2152)

إن وجود طفل ذو إعاقة شديدة يفرض على والديه وأسرته ظروفاً خاصة وحاجات خاصة لمواجهة هذه الظروف والتعامل معها ، حيث وجد بأن الطفل متعدد الإعاقة يمثل مصدراً من مصادر الضغوط المزمنة التي تواجهها الأسرة والتي قد تتحول إلى أزمات عند نقاط زمنية معينة الأمر الذي يفرض على الوالدين مجموعة من المهام ويولد لهما مجموعة من الحاجات الخاصة بهما ، حيث يذكر 1975 "Dean" عن حاجات آباء متعددي الإعاقة " رغم أن آباء الأطفال المعاقين يختلفون في عدد من الطرق فإن هناك أيضاً خبرات مشتركة بينهم ومن بين هذه الجوانب : الحاجة إلى المساندة الانفعالية المناسبة ، والحاجة إلى المعلومات عن الجهات التي يمكن اللجوء إليها للحصول على الخدمات المناسبة والدعم بعد تشخيص الحالة ، والحاجة إلى المعلومات حول التشريعات القائمة في المجتمع ، فهذه الحاجات يشترك فيها آباء المعاقين لكنها أكثر أهمية لآباء الأطفال متعددي الإعاقة. (الشناوي ، 1997، ص: 520 - 521) (Al-Shenawi, 1997, pp. 520-521)

مشكلة الدراسة وأسئلتها :

الحمل حدث سعيد في حياة كل أسرة ، ولكن نتائجه قد تتحول إلى تحد دائم يواجه الأسرة خاصة عند ولادة طفل من ذوي الإعاقة، فالإعاقة تحد من قدرات الفرد ونشاطه الجسمي ، وتجعله عاجزاً عن القيام بوظائفه وأدواره اليومية ، فذوو الإعاقة يحتاجون إلى عناية خاصة لمساعدتهم لأداء مهامهم وواجباتهم ، ولذا نجد أن وجود طفل لديه إعاقة يؤثر على أسرته ، كما أن الأسرة تؤثر عليه، فعواقب الإعاقة بطبيعتها ومشاكلها وأثارها تعد من المصادر الرئيسة للضغوط المستمرة التي يعاني منها الآباء والأمهات ، لذا تصبح موقفاً ضاعطاً مستمراً يترتب عليه قيام الأمهات والآباء باستجابات تكيفية لكي يستطيعوا التعامل مع الإعاقة ، ولذا نرى أن أسر الأطفال ذوي الإعاقة لديهم العديد من الحاجات التي يجب اشباعها ، وغالباً ما نجد ظروف حياة أسر ذوي

الإعاقة تكون صعبة ، مما يؤدي الى انخفاض مستوى الرضا لديهم ، بالإضافة الى معاناتهم من المجتمع المحيط بهم ، حيث يعانون من نظرات الآخرين والعبارات المحرجة فيؤدي الى انزعاجهم ، إضافة الى أن جودة حياة هذه الأسر تتسم بالسلبية ، مما يوجب الاهتمام بأسر ذوي الإعاقة ورفع مستوى جودة الحياة لديهم . ومن هنا جاءت مشكلة الدراسة لتتمحور حول سؤال الدراسة الرئيس والذي ينص على : ما مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات ؟ والذي يتفرع عنه الاسئلة الفرعية التالية :

1. ما اهم ابعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟
2. ما اهم ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟
3. ما اهم ابعاد الطمأنينة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟
4. ما اهم ابعاد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟
5. ما اهم ابعاد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟
6. ما اهم ابعاد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟
7. ما اثر متغيرات (الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي ، الدخل الشهري) في تحديد مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟

فرضيات الدراسة :

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$)، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير الجنس.
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$)، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير العمر.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$)، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير المؤهل العلمي.
4. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$)، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير الدخل الشهري .

أهمية الدراسة:

1. تتبع أهمية الدراسة من طبيعة الموضوع الذي تناوله وهو مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات.
2. تتبع أهمية هذه الدراسة من طبيعة الفئة المستهدفة فيها ألا وهي أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.
3. نتائج هذه الدراسة قد تفيد المسؤولين في التعرف على بعض المشكلات والاحتياجات أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، وبالتالي بناء البرامج العلاجية المناسبة لها.

أهداف الدراسة:

1. التعرف على أهم أبعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.
2. التعرف على بعد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.

3. التعرف على بعد الطمأنينة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.
4. التعرف على بعد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.
5. التعرف على بعد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.
6. التعرف على بعد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.
7. التعرف على اثر متغيرات (الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي ، الدخل الشهري) في تحديد مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.

حدود الدراسة :

1. الحد المكاني : محافظة طوباس.
2. الحد الزماني : 2023م / 2024م .
3. الحد البشري : جميع أسر الاطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس.

مصطلحات الدراسة :

1. الرضا عن الحياة : هي تقدير عام لنوعية الحياة للأفراد اعتماداً على حكمهم الشخصي المبني على معايير تم انتقاؤها بناء على الجوانب المعرفية، تحقيقاً لتطلعاتهم المستقبلية. (عبد الوهاب ، 2007 ، ص ص: 243-289) (Abd Al Wahab, 2007, pp. 243-289) وهي الدرجة التي تحصل عليها أسر الاطفال متعددي الاعاقة على مقياس الرضا عن الحياة المستخدم في هذه الدراسة.
2. الأطفال متعددي الإعاقة : تلك الإعاقات المتلازمة مثل " التخلف العقلي والإعاقة البدنية " ، والتي تسبب مشكلات تعليمية شديدة بحيث لا يستطيع هؤلاء الأطفال تلقي تعليمهم ضمن برامج التربية الخاصة ، والتي تم إعدادها للأطفال ذوي الإعاقة الواحدة. (السرطاوي وآخرون ، 2000 ، ص: 68) (Al-Sartawi et al., 2000, p. 68)
3. محافظة طوباس : هي محافظة فلسطينية تقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة جنين على بعد 19 كم وإلى الشمال الشرقي من مدينة نابلس وتبعد عنها حوالي 25 كم، وهي تقابل جبل عجلون على الضفة الشرقية، وتبعد عن نهر الأردن حوالي 45 كم ، وترتفع عن سطح البحر حوالي 400م، وتبلغ مساحة المدينة ذاتها 200 دونماً، أما مساحة أراضيها فتبلغ 334 كم2 ، وتحيط بها أراضي بلدات (تياسير ، وعقبا ، وسيريس ، وطلوزة ، وطمون ، ورابا ، والكفير ، ونهر الأردن، وقضاء بيسان) ، وقرائها هي : (عقبا، مخيم الفارعة، بردلة، كردلة، عين البيضاء، تياسير، الثغرة، طمون، وادي الفارعة).

(<http://ar.wikipedia.org/wiki>)

الدراسات السابقة :

1. دراسة (البخيت ، 2022) (Al-Bakhit, 2022) هدفت هذه الدراسة الي التعرف على مدى تقبل الاسرة للطفل التوحيدي وعلاقته ببعض المتغيرات الديمغرافية. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي كما استخدمت الاستبانة كأداة لجمع المعلومات، حيث تم اختيار العينة بطريقة القصدية بلغ قوامها (49) من اولياء امور (اسرة)اطفال التوحد الملتحقين بمركز هذكا. تم تحليل النتائج عن طريق برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ، توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أظهرت النتائج أن المستوى العام لتقديرات اتجاهات الوالدين نحو أطفالهم التوحيدين هو مستوى تقدير

إيجابي. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) لمدى تقبل الأسرة للطفل التوحيدي تبعاً لمتغير جنس الطفل التوحيدي في جميع محاور الدراسة. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) لمدى تقبل الأسرة للطفل التوحيدي تبعاً لمتغير عمر الطالب التوحيدي في جميع محاور الدراسة. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مجالات الدراسة للمجال الاجتماعي والنفسي، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية للمجال المعرفي أو الأكاديمي، تعزى لمتغير شدة الإعاقة للتوحد.

2. دراسة (الكشكي وشعث، 2021) (Al-Kashki & Shaath, 2022)

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية برنامج إرشادي انتقائي لتخفيف قلق المستقبل كمدخل لتحسين الاستمتاع بالحياة لدى عينة من أمهات ذوي الاحتياجات الخاصة، تكونت العينة الاستطلاعية للدراسة (35) أمماً من أمهات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ممن تتراوح أعمارهن ما بين 24-50 سنة. ومنها تم اختيار العينة الأساسية للدراسة والتي تمثلت في الحاصلات علي أعلى الدرجات علي مقياس قلق المستقبل، وتم استبعاد ثلاثة منهن لعدم انتظامهن في حضور جلسات البرنامج الإرشادي لتصبح عينة الدراسة الأساسية (7) من أمهات الأطفال ذوي الاحتياجات وتوصلت الدراسة إلى: وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي لدي عينة الدراسة لصالح القياس القبلي في الدرجة الكلية على مقياس قلق المستقبل بأبعاده عدا بعد قلق الصحة وقلق الموت مما يدل على أن البرنامج الإرشادي قد خفض من قلق المستقبل لدي عينة الدراسة، وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي لدي عينة الدراسة في الدرجة الكلية لمقياس الاستمتاع بالحياة بأبعاده لصالح القياس البعدي. لم توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدي والتبقي لدي عينة الدراسة علي كل من مقياس قلق المستقبل ومقياس الاستمتاع بالحياة مما يشير إلي استمرارية تأثير البرنامج بعد انتهائه.

3. دراسة (عبد القادر، 2021) (Abd-Alqader, 2021)

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى إدارة استراتيجيات التكيف للضغوط النفسية لدى أسر الأطفال المعاقين في هدي عدد من المتغيرات ونوع ودرجة إعاقة الطفل في محافظة عجلون، ولتحقيق أغراض الدراسة استخدم الباحثان مقياس إدارة استراتيجيات التكيف للضغوط النفسية لدى أسر الأطفال المعاقين، والذي تم تطويره ليتناسب مع أسر الأطفال المعاقين في البيئة الأردنية وتم إيجاد دلالات صدق وثبات هذا المقياس، وتكونت العينة من 72 أسرة من أسر الأطفال المعاقين تم اختيارهم بطريقة عشوائية ضمن العينة المتاحة، وتم تحليل البيانات من خلال إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وإيجاد قيمة (ت) وتحليل التباين الأحادي. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى إدارة استراتيجيات التكيف للضغوط النفسية لدى أسر أطفال المعاقين الكلي في محافظة عجلون كان متوسطاً وكان مرتفعاً في مجال حل المشكلات ومجال التدبير كما تبين انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \geq 0.05$) في مستوى إدارة استراتيجيات التكيف للضغوط النفسية لدى أسر الأطفال المعاقين تبعاً لمتغير الجنس والعمر والمستوى التعليمي للأسرة (الأب، الام) ونوع درجة إعاقة والمستوى الاقتصادي لأسرة الطفل المعاق، كما نوقشت النتائج في ضوء الأدب النظري والدراسات السابقة وتم اقتراح بعض التوصيات بناءً على نتائج الدراسة.

4. دراسة (السريح، 2020) (Al-Sarih, 2020)

استهدف هذا البحث التعرف على أثر أسلوب الإرشاد المتمركز في الحل لتعديل التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركياً ، من خلال اختبار عدد من الفرضيات ، وتحدد البحث الحالي بطلبة الصف المتوسط المعاقين حركياً في مركز مدينة بغداد ، واعتمد المنهج التجريبي منهجاً للبحث من خلال استخدام تصميم المجموعة الضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي ، وأعد مقياس التوجه نحو الحياة المؤلف من (20) فقرة ذات التدرج الثلاثي في الإجابة ، ثم تصميم برنامج إرشادي يستند الى أسلوب الإرشاد المتمركز على الحل على وفق الخطوات العلمية المتبعة في تصميم البرامج الإرشادية . وبينت النتائج أن للبرنامج أثراً في تعديل التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركياً توجهاً إيجابياً. وفي ضوء نتائج البحث قدم الباحثان مجموعة من التوصيات والمقترحات.

1. دراسة (ملحم، 2014) (Melhem, 2014)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على حاجات أسر الأطفال المعاقين من وجهة نظرهم في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى تحديد وجهات النظر تبعاً لمتغير الدخل الشهري، نوع الإعاقة، عمر الطفل، وجنسه، وقد تكونت عينة الدراسة من (110) أسر ممن لديهم ذوي إعاقة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطبيق مقياس حاجات الأسر، وتم التحقق من صدقة وثباته، وأظهرت نتائج الدراسة أن مجال الحاجة إلى المعلومات جاء في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي بلغ (2.44) ، وهي تعد ذات درجة مرتفعة ، وأشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) تبعاً لمتغيرات الدخل لصالح (5000) ريال فما دون ، في جميع المجالات، ومتغير نوع الإعاقة ، وجاءت الفروق لصالح الإعاقة الحسية في مجال الحاجة إلى الدعم، ولمتغير العمر وجاءت الفروق لصالح فئة العمر 5 (فما دون)، ولمتغير الجنس وجاءت الفروق لصالح الإناث.

2. دراسة (العتيبي والسرطاوي، 2012) (Al-Otaibi and Al-Saratawi, 2012)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على طبيعة الخدمات المساندة التي يحتاجها الأطفال متعددي العوق وأسره، ومدى كفاية الخدمات المقدمة لهما من و جهة نظر أولياء الأمور والمعلمين ولتحقيق هدف الدراسة طبق الباحثان قائمة الخدمات المساندة والتي اشتملت على محوري المساندة للطفل وخدمات دعم ومساعدة الأسرة على عينة بلغت (106) من أولياء أمور ومعلمي الأطفال متعددي العوق المسجلين في معاهد ومراكز التربية الخاصة الحكومية التي تقدم خدماتها للأطفال متعددي العوق في مدينة الرياض، منهم (83) أباً وأماً، و(23) معلماً، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: عبر أولياء الأمور والمعلمون عن حاجة الأطفال متعددي العوق وأسره إلى مختلف الخدمات المتضمنة في قائمة الخدمات المساندة، واتفقا على الخدمات التي يحتاجها الأطفال متعددي العوق وأسره، وإن تفاوتت نسب اتفاقهم بعض الشيء لصالح المعلمين. وهناك فروق دالة وكبيرة في آراء أولياء الأمور والمعلمين حول مدى كفاية الخدمات المقدمة للأطفال وأسره، حيث توزعت تقديرات أولياء الأمور ما بين عدم تلقي أية خدمات على الإطلاق وتلقي الخدمة بشكل غير كاف، ولكنهم نادراً جداً ما أشاروا إلى أنهم يتلقون الخدمة بدرجة كافية.

3. دراسة (الحازمي، 2009) (Al-Hazmi, 2009)

هدفت الدراسة الى التعرف على حاجات أولياء أمور التلاميذ المعاقين فكرياً (الحاجات المعرفية، والمادية، والاجتماعية) لأولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية وعلاقتها ببعض المتغيرات، وتوصلت نتائج الدراسة الى أن الحاجات المادية جاءت في المرتبة الأولى ، ثم الحاجات المعرفية، ثم الحاجات الاجتماعية على التوالي، وكذلك توصلت الدراسة الى عدم

وجود فروق ذات دلالة احصائية تُعزى لمتغير عمر التلميذ، وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية تُعزى لمتغير المستوى التعليمي والمستوى الاقتصادي.

4. دراسة (Sen & Yurtsever ، 2007) هدفت الدراسة الى معرفة الصعوبات التي تواجهها أسر المراهق المعاق في مرحلة المراهقة ، حيث قام الباحثان بعمل استقصاء من خلال استبانة صممت خصيصاً لتلك الحاجات ، وأشارت نتائج الدراسة إلى حاجة الأسر للمعلومات حول طبيعة الإعاقة التي يعاني منها أبناؤهم، وحاجاتهم إلى الدعم المادي لتلبية النفقات المترتبة على رعاية الطفل المعاق، والحاجة إلى الدعم الاجتماعي من خلال شبكات الأمان الاجتماعي، وأكدت الدراسة على ضرورة دعم الأسرة بجميع أنواع الدعم وتثقيفها.

5. دراسة (Amy، 2002) هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير صمم الأطفال على ضغوط الوالدية للأمهات ، وكذلك مدى تأثير ضغوط الوالدية بالدعم الاجتماعي للأُم ، ومدى تأثير عمر الطفل على ضغوط الوالدية ، وتكونت عينة الدراسة من (23) أم لأطفال عاديي السمع ، و(23) أم لأطفال معاقين سمعياً، والأطفال في سن 23 شهر، 3 سنوات، 4 سنوات، واستخدمت الدراسة مقياس الضغوط الوالدية ، مقياس الدعم الاجتماعي ، مقياس سمات الطفل ، مقياس المشكلات الوالدية والأسرية ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: أظهرت أمهات الأطفال المعاقين سمعياً في سن 23 شهر ضغوطاً والدية ومشكلات أسرية أعلى من أمهات الاطفال العاديين في نفس السن ، وأظهرت أمهات الأطفال المعاقين سمعياً في سن 23 شهراً ضغوطاً والدية ومشكلات أسرية أعلى من أمهات الاطفال المعاقين سمعياً في سن 3-4 سنوات ، وأظهرت نتائج الدراسة أن أمهات الأطفال المعاقين سمعياً تحتاج لدعم اجتماعي أكثر من أمهات الاطفال عاديي السمع .

6. دراسة (الحديدي ، 2001) (Al-Hadidi, 2001) هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على المشكلات التي تواجهها أسر الأطفال المعاقين عقلياً في الأردن من وجهة نظر الأمهات ، حيث بلغت عينة الدراسة (200) أم من أمهات الأطفال المعاقين فكرياً الملحقين بمراكز التربية الخاص، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن :

المشكلات الاقتصادية احتلت المرتبة الأولى، ويليهما المشكلات النفسية، والمشكلات الاجتماعية، وأن كل من متغيري درجة الإعاقة وجنس الطفل كان لهما أثر ذو دلالة إحصائية في حدة المشكلات، وأما متغير عمر الطفل المعاق لم يكن له أثر ذات دلالة إحصائية، أما متغير عمر الأم ومستواها الثقافي والدخل الشهري للأسرة، كان لهما أثر ذو دلالة إحصائية.

ولقد استفاد الباحث من هذه الدراسات في :

التعرف على حاجات أسر الأطفال المعاقين وتقبلهم للطفل المعاق، ومنها دراسة (ملحم، 2014، Melhem) (2014)، ودراسة (الحازمي ، 2009) (Al-Hazmi, 2009)، ودراسة (البخيت، 2022، Al-Bakhit) (2022) ، والصعوبات والمشكلات التي تواجه هذه الاسر ومنها دراسة (Sen & Yurtsever ، 2007)، ودراسة (الحديدي ، 2001) (Al-Hadidi, 2001) ، ودراسة (Amy، 2002) ، وكذلك التعرف على طبيعة الخدمات المساندة التي يحتاجها الأطفال متعددي الاعاقة وأسرههم، ومدى كفاية الخدمات المقدمة لهما ومنها دراسة (العنبيبي و السرطاوي، 2012) (Al-Otaibi and Al-Saratawi, 2012)، ودراسة (عبد القادر، 2021، Abd-Alqader, 2021)، وكذلك صياغة مشكلة الدراسة وبناء أداة الدراسة.

وتشابهت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في كيفية إشباع الاحتياجات المختلفة لأسر الأطفال ذوي الإعاقة للوصول الى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة .
وتختلف هذه الدراسة عن الدراسات السابقة من خلال معرفة (مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات) وهذا ما لم تتطرق له أي من الدراسات السابقة في حدود علم الباحث .
الاجراءات المنهجية للدراسة :

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي نظراً لملاءمته أغراض الدراسة.
مجتمع الدراسة: جميع أسر الاطفال متعددي الاعاقة في محافظة طوباس وذلك في العام 2024/2023م .
عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة الحالية من (50) استبانة، وزعت على مجموعة أسر الاطفال متعددي الاعاقة في محافظة طوباس بهدف معرفة مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات ، حيث تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة، وبلغ عدد الاستبيانات المستردة والصالحة للتحليل (50) استبانة ، أي بنسبة استجابة بلغت (100%) والجدول التالي توضح توزيع عينة الدراسة حسب متغيراتها.

جدول (1)

توزيع عينة الدراسة حسب متغير (الجنس ، العمر، المؤهل العلمي ، الدخل الشهري)

النسبة المئوية	التكرار	متغيرات الدراسة	
46	23	ذكر	الجنس
54	27	انثى	
100%	50	المجموع	
16.0	8	30 سنة فأقل	العمر
26.0	13	31-40 سنة	
58.0	29	41 سنة فأكثر	
100%	50	المجموع	
14.0	7	امية	المؤهل العلمي
20.0	10	اعدادي	
28.0	14	ثانوي	
38.0	19	جامعي فأعلى	
100%	50	المجموع	
23.6	13	أقل من 1000 شيقل	الدخل الشهري
32.7	18	من 1000-اقل من 2000 شيقل	
25.5	14	من 2000-اقل من 3000 شيقل	
18.2	10	3000 شيقل فأكثر	
100%	50	المجموع	

أداة الدراسة :

تم بناء أداة الدراسة على شكل استبانة من خلال الاستفادة من مشرفين تربويين ودراسات سابقة، وقد كانت الاستبانة مكونة من قسمين: حيث أحتوى القسم الأول على المعلومات الأولية وهي (الجنس، العمر ، المؤهل العلمي ، الدخل الشهري)، وتكون القسم الثاني من (30) فقرة، موزعة على ستة أبعاد ، حيث تكون البعد الأول من (7) فقرات تقيس ابعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، والثاني من (5) فقرات تقيس ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، والثالث من (6) فقرات تقيس ابعاد الطمأنينة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، والرابع من (3) فقرات تقيس ابعاد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، والخامس من (6) فقرات تقيس ابعاد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، والسادس من (3) فقرات تقيس ابعاد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، وكانت جميعها تشترك في قياس مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، وبعد عرضها على مجموعة من المتخصصين تم إجراء التعديلات اللازمة من إضافة وحذف وتم اعتمادها بصيغتها النهائية بناء على طلب المحكمين. وقد روعي في بناء الاستبانة مدى مناسبتها للعينة من حيث الصياغة اللغوية، ووضوح ما تسأل عنه الفقرات، وقد تبنى الباحث في إعداد الاستبانة الشكل المغلق (Closed Questionnaire) الذي حدد الاستجابات المحتملة لكل سؤال.

وتم تصميم الأداة وفقاً للخطوات التالية :

1. قام الباحث بتصميم الاستبانة حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ، وذلك بالرجوع إلى التراث النظري، والإطار التصوري الموجه للدراسة، والرجوع إلى الدراسات المتصلة لتحديد العبارات التي ترتبط بكل متغير من المتغيرات الخاصة بالدراسة.
2. صدق الأداة : حيث تم عرض الأداة على عدد من المتخصصين ، وقد تم الاعتماد على نسبة اتفاق لا تقل عن (80%)، وقد تم حذف بعض العبارات وإعادة صياغة البعض. وبناء على ذلك تم صياغة الاستبانة في صورتها النهائية .
3. ثبات الأداة: ويقصد بثبات الاستبانة هو أن يعطي الاستبيان نفس النتائج إذا أعيد تطبيقه مرات أخرى متتالية ، ويقصد به أيضاً إلى أي درجة يعطي المقياس قراءات متقاربة عند كل مرة يستخدم فيها أو ما هي درجة اتساقه وانسجامه واستمراريته عند تكرار استخدامه في أوقات مختلفة، وقد قام الباحث بحساب الثبات بطريقة الاتساق الداخلي وبحساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا، وذلك كما هو يوضح الجدول التالي

جدول (2)

نتائج معامل كرونباخ ألفا لثبات أداة الدراسة

البيان	عدد الحالات	عدد الفقرات	قيمة ألفا
الدرجة الكلية	50	30	0.89

وتشير المعطيات الواردة في الجدول السابق أن قيمة ثبات أداة الدراسة عند الدرجة الكلية بلغت (0.89)، وبذلك تتمتع الاستبانة بدرجة مرتفعة من الثبات وقابلة لاعتمادها لتحقيق أهداف الدراسة.

المعالجة الإحصائية:

بعد جمع بيانات الدراسة، قام الباحث بمراجعتها وذلك تمهيداً لإدخالها للحاسوب، لعمل المعالجة الإحصائية للبيانات، وقد تم إدخالها وذلك بإعطائها أرقاماً معينة، حيث أعطي كل مستوى من مستويات درجة الموافقة درجة معينة، فأعطيت، بدرجة موافق بشدة (5) درجات، وموافق (4) درجات، بدرجة محايد (3) درجات، معارض (2) درجتان، معارض بشدة (1) درجة واحدة، بحيث كلما زادت الدرجة كلما وجدت مشكلات واحتياجات المرأة الفلسطينية اللاجئة في المخيمات الفلسطينية. وقد تمت المعالجة الإحصائية للبيانات باستخراج الأعداد، النسب المئوية، المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، معامل الارتباط بيرسون (Person correlation)، اختبار ت (Paired Sample t-test)، ومعادلة الثبات كرونباخ ألفا، وذلك باستخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS.

عرض نتائج الدراسة:

الإجابة عن التساؤل الرئيس: ما مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات؟ وللإجابة عن السؤال السابق تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وذلك كما يوضح الجدول التالي :

جدول (3)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الواقع
مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات	2.6895	0.55315	متوسط

نلاحظ من خلال المعطيات أن مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات كان متوسطاً حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.6895) بانحراف معياري قدره (0.55315).

وتفرع عن التساؤل الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

السؤال الفرعي الأول: ما أهم ابعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس؟ وللإجابة عن السؤال السابق تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس كما يوضح الجدول التالي:

جدول (4)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الأثر
1.	أنا أسعد حالاً من الآخرين .	4.4600	0.50346	89%	كبيرة جدا
2.	ظروف حياتي ممتازة.	4.3600	0.48487	87%	كبيرة جدا
3.	أشعر بالأمن والطمأنينة.	3.0800	0.60068	61%	متوسطة
4.	أتمتع بحياة سعيدة.	2.9800	0.68482	59%	متوسطة
5.	أشعر بأن حياتي أفضل من أي وقت مضى.	2.7200	0.45356	54%	متوسطة
6.	أشعر بأنني موفق في حياتي.	2.9200	0.66517	58%	متوسطة
7.	أشعر بالرضا والارتياح عن ظروف حياتي.	2.9400	0.65184	58%	متوسطة
الدرجة الكلية للبعد الأول		3.35	0.58	66%	متوسطة

حيث تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق أن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور ابعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس والمرتبطة بفقرات الاستبانة كانت أعلى فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (1) بمتوسط حسابي (4.4600) وانحراف معياري (0.50346) حيث بلغت نسبة الأثر إلى (89%) وهي نسبة كبيرة والتي تنص على: أنا أسعد حالاً من الآخرين. وأن أقل فقرة احتوتها أسئلة المحور هي الفقرة رقم (6) بمتوسط حسابي (2.9200) وانحراف معياري (0.66517) حيث بلغت نسبة الأثر إلى (58%) وهي نسبة قليلة والتي نصت على: أشعر بأنني موفق في حياتي. وأن الدرجة الكلية لاتجاهات عينة الدراسة نحو فقرات مجال ابعاد السعادة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس جميعها بلغت (66%) وهذا يدل على أن نسبة الموافقة كانت متوسطة، وهذا يشير الى ضعف وقلة الخدمات المساندة المقدمة لهذه الأسر ، وينفق ذلك مع دراسة (العنبي و السرطاوي ، 2012 (Al-Otaibi and Al-Saratawi, 2012).

السؤال الفرعي الثاني : ما اهم ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس؟ وللإجابة عن السؤال السابق تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس كما يوضح الجدول التالي:

جدول (5)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة	درجة الأثر
8.	أميل إلى الضحك وتبادل الدعابة .	2.9000	0.50508	58%	متوسطة
9.	أقبل الآخرين وأتعاش معهم كما هم .	3.2000	0.40406	64%	متوسطة

كبيرة	79%	0.66884	3.9600	أشعر بالسعادة لوجود علاقات تربطني بالآخرين	10.
كبيرة جدا	85%	0.56460	4.2600	يتسم سلوكي مع الآخرين بالتسامح والمرح .	11.
متوسطة	56%	0.52255	2.8200	علاقاتي الاجتماعية ناجحة .	12.
متوسطة	68%	0.533	3.428	الدرجة الكلية للبعد الثاني	

يشير الجدول السابق أن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس والمرتبطة بفقرات الاستبانة كانت أعلى فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (11) بمتوسط حسابي (4.2600) وانحراف معياري (0.52255) حيث بلغت نسبة الأثر (85%) وهي نسبة كبيرة جداً والتي تنص على: يتسم سلوكي مع الآخرين بالتسامح والمرح. وأن أقل فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (12) بمتوسط حسابي (2.8200) وانحراف معياري (0.52255) حيث بلغت نسبة الأثر إلى (56%) وهي نسبة قليلة والتي نصت على: علاقاتي الاجتماعية ناجحة. وان الدرجة الكلية لاتجاهات عينة الدراسة نحو فقرات مجال ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس (68%) وهذا يدل على أن نسبة الموافقة كانت عليها متوسطة من قبل العينة التي شملتها الدراسة . وهذا يشير إلى الحاجة إلى الدعم الاجتماعي من خلال شبكات الأمان الاجتماعي، وضرورة دعم الأسرة بجميع أنواع الدعم وتثقيفها وهذا ما أشارت إليه دراسة (Sen & Yurtsever ، 2007) .

السؤال الفرعي الثالث : ما اهم ابعاد الطمأنينة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟ وللإجابة عن السؤال السابق تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم ابعاد الطمأنينة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس كما يوضح الجدول التالي :

جدول (6)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد الطمأنينة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة	درجة الأثر
13.	أشعر بأن حياتي مشرقة ومليئة بالأمل .	4.3200	0.47121	86%	كبيرة جدا
14.	أقبل نقد الآخرين .	4.1400	0.53490	81%	كبيرة جدا
15.	أنام نوما هادئا مسترخيا .	3.0200	0.65434	60%	متوسطة
16.	لا أعانى مشاعر اليأس أو خيبة الأمل .	2.6000	0.49487	52%	متوسطة
17.	روحي المعنوية مرتفعة .	2.8600	0.49528	56%	متوسطة
18.	لو قدر لي أن أعيش من جديد فلن أعيش شيئا في حياتي .	4.2600	0.44309	85%	كبيرة جدا
	الدرجة الكلية للبعد الثالث	2.823	0.5156	70%	متوسطة

تشير المعطيات الواردة أن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد الطمأنينة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس والمرتبطة بفقرات الاستبانة كانت أعلى فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي

الفقرة رقم (13) بمتوسط حسابي (4.3200) وانحراف معياري (0.47121) حيث بلغت نسبة الأثر إلى (86%) وهي نسبة كبيرة والتي تنص على: أشعر بأن حياتي مشرقة وملئية بالأمل. وإن أقل فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (16) بمتوسط حسابي (2.6000) وانحراف معياري (0.49487) حيث بلغت نسبة الأثر إلى (52%) وهي نسبة متوسطة والتي نصت على: لا أعاني مشاعر اليأس أو خيبة الأمل. وإن الدرجة الكلية لاتجاهات عينة الدراسة نحو فقرات ابعاد الاجتماعية لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس جميعها بلغت (70%) وهذا يدل على أن نسبة الموافقة كانت متوسطة ، ويعود السبب الى تعدد المشكلات التي تعاني منها هذه الاسر سواء كانت اقتصادية أو نفسية أو اجتماعية ، وهذا ما تؤكد دراسة (الحديدي ، 2001) (Al-Hadidi, 2001).

السؤال الفرعي الرابع : ما اهم ابعاد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟ وللإجابة عن السؤال السابق تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم ابعاد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس كما يوضح الجدول التالي :

جدول (7)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة	درجة الأثر
19.	أنا راضي عن نفسي.	4.3400	0.47852	86%	كبيرة جدا
20.	أنا راضي عن كل شيء في حياتي .	3.0200	0.65434	60%	متوسطة
21.	أشعر بالبهجة الممزوجة بالتفاؤل تجاه المستقبل	2.6200	0.49031	52%	متوسطة
	الدرجة الكلية للبعد الرابع	3.326	0.5419	66%	متوسطة

حيث تشير المعطيات الواردة أن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور ابعاد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس والمرتبطة بفقرات الاستبانة كانت أعلى فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (19) بمتوسط حسابي (4.3400) وانحراف معياري (0.47852) ، حيث بلغت نسبة الأثر إلى (86%) وهي نسبة كبيرة جداً والتي تنص على: أنا راضي عن نفسي. وإن أقل فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (21) بمتوسط حسابي (2.6200) وانحراف معياري (0.49031). حيث بلغت نسبة الأثر إلى (52%) وهي نسبة متوسطة والتي نصت على: أشعر بالبهجة الممزوجة بالتفاؤل تجاه المستقبل. وإن الدرجة الكلية لاتجاهات عينة الدراسة نحو فقرات لمحور ابعاد الاستقرار النفسي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس جميعها بلغت (66%) وهذا يدل على أن نسبة الموافقة كانت متوسطة.

ويعزو الباحث هذه النتيجة الى تعرض أسر الأطفال متعددي الإعاقة الى العديد من المشكلات ومن ضمنها المشكلات النفسية وحاجتها الى الدعم النفسي والاجتماعي وهذا يتفق مع دراسة (Amy, 2002).

السؤال الفرعي الخامس : ما اهم ابعاد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟ ولإجابة عن السؤال السابق تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم ابعاد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس كما يوضح الجدول التالي :

جدول (8)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة	درجة الأثر
22.	في معظم الأحوال تقترب حياتي من المثالية .	2.7400	0.44309	54%	متوسطة
23.	أشعر بالثقة تجاه سلوكي الاجتماعي .	3.0200	0.65434	60%	متوسطة
24.	يثق الآخرون في قدراتي .	2.6200	0.49031	52%	متوسطة
25.	ينظر الآخرون إلي باحترام .	4.2600	0.56460	85%	كبيرة جدا
26.	أملك القدرة على اتخاذ القرار وتحمل نتائجه .	3.9600	0.66884	79%	كبيرة
27.	أفكاري وآرائي تنال إعجاب الآخرين .	2.6600	0.47852	54%	متوسطة
	الدرجة الكلية للبعد الخامس	3.21	0.5504	64%	متوسطة

تشير المعطيات السابقة أن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور ابعاد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس والمرتبطة بفقرات الاستبانة كانت أعلى فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (25) بمتوسط حسابي (4.2600) وانحراف معياري(0.56460). حيث بلغت نسبة الأثر إلى (85%) وهي نسبة كبيرة جداً والتي تنص على: ينظر الآخرون إلي باحترام. وإن أقل فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (24) بمتوسط حسابي (2.6200) وانحراف معياري(0.49031). حيث بلغت نسبة الأثر إلى (52%) وهي نسبة متوسطة والتي نصت على: يثق الآخرون في قدراتي. وان الدرجة الكلية لاتجاهات عينة الدراسة نحو فقرات لأبعاد التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس جميعها بلغت (64%) وهذا يدل على أن نسبة الموافقة كانت متوسطة.

وهذا يشير الى الرفض الاجتماعي الذي تتعرض له أسر الأطفال المعاقين وهذا ما أكدته دراسة (الكشكي وشعث، 2021، (Al-Kashki & Shaath , 2022)، وحاجتهم الى برنامج علاجي لزيادة التقدير الاجتماعي لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة كما وضحت دراسة (الكشكي وشعث، 2021، (Al-Kashki & Shaath , 2022).

السؤال الفرعي السادس : ما اهم ابعاد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس ؟ ولإجابة عن السؤال السابق تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم ابعاد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس كما يوضح الجدول التالي :

جدول (9)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة	درجة الأثر
28.	حصلت على الأشياء المهمة في حياتي .	3.9600	0.66884	79%	كبيرة
29.	أنا راضي بما وصلت إليه	4.3200	0.47121	86%	كبيرة جدا
30.	أعيش في مستوى معيشة / حياة أفضل مما كنت أتمناه	3.0200	0.65434	60%	متوسطة
	الدرجة الكلية للبعد السادس	3.766	0.598	75%	متوسطة

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق أن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس والمرتبطة بفقرات الاستبانة كانت أعلى فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (29) بمتوسط حسابي (4.3200) وانحراف معياري (0.47121) حيث بلغت نسبة الأثر إلى (86%) وهي نسبة كبيرة جداً والتي تنص على: أنا راضي بما وصلت إليه. وإن أقل فقرة احتوتها أسئلة الاستبانة هي الفقرة رقم (30) بمتوسط حسابي (3.0200) وانحراف معياري (0.65434) ، حيث بلغت نسبة الأثر إلى (60%) وهي نسبة متوسطة والتي نصت على: أعيش في مستوى معيشة / حياة أفضل مما كنت أتمناه. وان الدرجة الكلية لاتجاهات عينة الدراسة نحو فقرات أبعاد القناعة لدى أسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس جميعها بلغت (75%) وهذا يدل على أن نسبة الموافقة كانت متوسطة. وقد يشير ذلك إلى وجود علاقة بين القناعة لدى أسر المعاقين ومستوى الوعي الديني وتحديدًا نظرة الدين للرضا عن الحياة ، ذلك بأن الدين يوفر قاعدة وجدانية تضمن القناعة والإيمان بالقدر ، فضلاً على أن الأسرة التي تتمتع بدرجة عالية من التدين والإيمان تتسم بالقناعة وراحة البال والطمأنينة .

جدول (10)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الكلي لأبعاد مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات

الرقم	الأبعاد الكلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الأثر
1.	السعادة	3.35	0.5800	66%	متوسطة
2.	الاجتماعية	3.428	0.5330	68%	متوسطة
3.	الطمأنينة	2.823	0.5156	70%	متوسطة
4.	الاستقرار النفسي	3.326	0.5419	66%	متوسطة
5.	التقدير الاجتماعي	3.21	0.5504	64%	متوسطة
6.	القناعة	3.766	0.5980	75%	متوسطة
	المجموع	2.6895	0.5531	68%	متوسطة

نلاحظ من الجدول السابق أن مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس في ضوء بعض المتغيرات كانت بدرجة متوسطة حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.6895) مع انحراف معياري (0.5531) وبدرجة أثر (68 %) وهي درجة متوسطة .

النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة :

النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى : من أجل دراسة صحة الفرضية القائلة بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(0.05 \geq \alpha)$ ، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير الجنس. استخدم الباحث اختبار (ت) للمتغيرات المستقلة وكانت النتائج كالتالي:

جدول (11)

نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين للفروق على الدرجة الكلية لمتغير الجنس

مستوى الدلالة	قيمة (t)	اناث (27)		ذكور (23)		المجال
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.001	3.68	0.12	3.4	0.16	3.3	الدرجة الكلية

*دال إحصائية عند مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$.

تبين من الجدول السابق أن قيمة مستوى الدلالة هي (0.001) وهذه القيمة أكبر من القيمة المحددة في الفرضية وهي (0.05)، ولذلك فإننا نقبل صحة الفرضية ونقول بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(0.05 \geq \alpha)$ حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير الجنس لصالح الأمهات ، ويعود السبب في ذلك إلى ان أمهات الاطفال متعددي الاعاقة تعاني من ضغوط اكثر بسبب كثرة الالتزامات ومتطلبات الحياة.

النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية : من أجل دراسة صحة الفرضية القائلة بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(0.05 \geq \alpha)$ ، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير العمر. استخدم الباحث المتوسطات الحسابية واختبار التباين الأحادي (One Way ANOVA) للعينات المستقلة وكانت النتائج كما مبين في الجدولين التاليين:

جدول (12)

المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري للدرجة الكلية للأداة تبعاً لمتغير العمر بالسنوات

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	العمر بالسنوات
0.19518	3.2333	8	30 سنة فأقل
0.11017	3.4538	13	31-40 سنة
0.13827	3.4575	29	41 سنة فأكثر
0.16175	3.4207	50	المجموع

ويتضح من خلال الجدول السابق أن هناك فروقاً بين الأوساط الحسابية لفئات متغير العمر بالسنوات وللتحقق ما إذا كانت الفروق في المتوسطات الحسابية قد وصلت إلى مستوى الدلالة الإحصائية استخدم الباحث اختبار تحليل التباين الأحادي والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (13)

نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لاستخراج دلالة الفروق الكلية للأداة تبعاً لمتغير العمر بالسنوات

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	مستوى الدلالة (P)
بين المجموعات	0.334	2	0.167	8.291	0.001
خلال المجموعات	0.948	47	0.020		
المجموع الكلي	1.282	49	**		

* دال إحصائياً عند مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$.

تبين من الجدول السابق إن قيمة مستوى الدلالة (0.001) وهذه القيمة أكبر من القيمة المحددة في الفرضية وهي (0.05)، ولذلك فإننا نقبل صحة الفرضية ونقول بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(0.05 \geq \alpha)$ ، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير العمر ".

النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة: من أجل دراسة صحة الفرضية القائلة بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(0.05 \geq \alpha)$ ، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير المؤهل العلمي. استخدم الباحث المتوسطات الحسابية واختبار التباين الأحادي (One Way ANOVA) للعينات المستقلة وكانت النتائج كما هو مبين في الجدولين التاليين:

جدول (14)

المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري للدرجة الكلية للأداة تبعاً لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أمية	7	3.1810	0.16981
اعدادي	10	3.4433	0.05455
ثانوي	14	3.4786	0.13308
جامعي فأعلى	19	3.4544	0.14453
المجموع	50	3.4207	0.16175

يتضح من الجدول السابق أن هناك فروقاً بين الأوساط الحسابية لفئات متغير المؤهل العلمي ، وللتحقق ما إذا كانت الفروق في المتوسطات الحسابية قد وصلت إلى مستوى الدلالة الإحصائية استخدم الباحث اختبار تحليل التباين الأحادي، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (15)

نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لاستخراج دلالة الفروق الكلية للأداة تبعاً لمتغير المؤهل العلمي

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	مستوى الدلالة (P)
بين المجموعات	.476	3	0.159	9.053	0.000
خلال المجموعات	.806	46	0.018		
المجموع الكلي	1.282	49	**		

*دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) .

تبين من الجدول السابق أن قيمة مستوى الدلالة (0.000) وهذه القيمة أكبر من القيمة المحددة في الفرضية وهي (0.05)، ولذلك فإننا نقبل صحة الفرضية ونقول بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($0.05 \geq \alpha$)، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير المؤهل العلمي "

ويتضح من نتائج الجدول السابق ان هناك فروقاً بين المستوى (أمي) وبقية المستويات وكانت الفروق لصالح المستوى امي فأكثر ، ويمكن ارجاع ذلك الى ان هذه الفئة تعاني من صعوبات كثيرة بسبب عدم الاندماج في المجتمع وكثرة الاعباء الاسرية نتيجة وجود طفل معاق فيها مما يسبب عدم قدرة الام والاب على اكمال دراساتهم .

النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة: من أجل دراسة صحة الفرضية القائلة بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($0.05 \geq \alpha$)، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير الدخل الشهري. استخدم الباحث المتوسطات الحسابية واختبار التباين الأحادي (One Way ANOVA) للعينات المستقلة وكانت النتائج كما هو مبين في الجدولين التاليين:

جدول (16)

المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري للدرجة الكلية للأداة تبعاً لمتغير الدخل الشهري

الدخل الشهري	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أقل من 1000 شيقل	10	3.2133	0.14924
من 1000- أقل من 2000 شيقل	27	3.4667	0.11731
من 2000- أقل من 3000 شيقل	8	3.4625	0.04155
3000 شيقل فأكثر	5	3.5200	0.20083
المجموع	50	3.4207	0.16175

يتضح من خلال الجدول السابق أن هناك فروقاً بين الأوساط الحسابية لفئات متغير الدخل الشهري، وللتحقق ما إذا كانت الفروق في المتوسطات الحسابية قد وصلت إلى مستوى الدلالة الإحصائية، استخدم الباحث اختبار تحليل التباين الأحادي والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (17)

نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لاستخراج دلالة الفروق الكلية للأداة تبعاً لمتغير الدخل الشهري

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	مستوى الدلالة (P)
بين المجموعات	.550	3	0.183	11.534	0.000
داخل المجموعات	.732	46	0.016		
المجموع الكلي	1.282	49	**		

*دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) .

تبين من الجدول السابق أن قيمة مستوى الدلالة (0.875) وهذه القيمة أكبر من القيمة المحددة في الفرضية وهي (0.05)، ولذلك فإننا نقبل صحة الفرضية ونقول بأنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($0.05 \geq \alpha$)، حول مدى تحقيق الرضا عن الحياة لأسر الأطفال متعددي الإعاقة في محافظة طوباس تعزى إلى متغير الدخل الشهري " .

ويتضح من نتائج الجدول السابق ان هناك فروقا بين المستوى (أقل من 1000 شيقل) وبقية المستويات وكانت الفروق لصالح المستوى (أقل من 1000 شيقل). ويمكن ارجاع ذلك الى أن هذه الفئة هي الاكثر تضرراً في المجتمع ولديها من النفقات على اطفالها المعاقين أكثر من دخلها ،حيث ان دخلهم الشهري لا يتفق مع التغيرات الطارئة الناجمة عن التزامات الحياة ومتطلباتها .

التوصيات:

1. توفير الأجهزة التعويضية اللازمة للأطفال متعددي الإعاقة.
2. صرف إعانات مالية شهرياً لأسر الأطفال متعددي الإعاقة.
3. إنشاء نوادي اجتماعية لأسر الأطفال متعددي الإعاقة.
4. القيام برحلات ترفيهية لأسر الأطفال متعددي الإعاقة.
5. الاهتمام بالعلاج الطبيعي للطفل متعدد الإعاقة.
6. تبصير الأسرة بكيفية اكتساب أطفالهم العادات الصحية السليمة.
7. تقديم برامج إرشادية للأسر عن كيفية معاملة الطفل المعاق.
8. توفير فرص الترويح المناسبة للأطفال متعددي الإعاقة.
9. عقد لقاءات دورية لأسر الأطفال متعددي الإعاقة بهدف تقديم المساعدة لبعضهم البعض.
10. قيام رجال الدين بتقديم الدعم الروحي لأسر الأطفال متعددي الإعاقة.
11. وضع برامج إرشادية لأسر الأطفال متعددي الإعاقة لمعرفة أساليب مواجهة ضغوط الحياة.
12. تبصير أسر الأطفال متعددي الإعاقة بمصادر الدعم المادي المتاحة في المجتمع.

المصادر

- البخيت . حسنيه محمد (2022) . مدى تقبل الاسرة للطفل التوحيدي وعلاقته ببعض المتغيرات الديمغرافية دراسة على اطفال التوحد بمركز هدكا بمدينة حائل . مجلد 61 . عدد 1 . مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية . العراق .
- الحازمي . عدنان بن ناصر . (2009) . حاجات أولياء أمور التلاميذ المعاقين فكرياً وعلاقتها ببعض المتغيرات . رسالة ماجستير . غير منشورة . جامعة الملك سعود . المملكة العربية السعودية .
- الحديدي . هناء تيسير . (2001) . مشكلات أسر الأطفال المعاقين عقلياً " دراسة على عينة من الأمهات في محافظة العاصمة . رسالة ماجستير . غير منشورة . الجامعة الأردنية . عمان .
- الحديدي . منى صبحي . وآخرون . (2009) . التأهيل الشامل . الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات . القاهرة .
- رحال . عمر . (2010) . قراءات شبابية، التنمية المجتمعية والحكم الصالح . ط1، شركة الحسن للطباعة والنشر . رام الله .
- السرطاوي . زيدان أحمد . وآخرون . (2000) . الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة ، مفهومه وخلفيته النظرية . ط1 . دار الكتاب الجامعي . العين . الإمارات العربية المتحدة .
- السريح . تهاني أنور إسماعيل . و خضير . بد المحسن عبد الحسين . (2020) . أثر أسلوب الإرشاد المتمركز على الحل في تعديل التوجه نحو الحياة لدى المعاقين حركياً . مجلد 59 . عدد 2 . مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية . العراق .
- الشناوي . محمد محروس . (1997) . التخلف العقلي " الأسباب - التشخيص - البرامج " . ط1 . دار غريب . القاهرة .
- عامر . طارق عبد الرؤوف . وعبد الرؤوف . ربيع . (2008) . التخلف العقلي . ط1 . مؤسسة طبية . القاهرة .
- عبد القادر . فيصل عيسى . و اللبون . علي . (2021) . مستوى إدارة استراتيجيات التكيف للضغوط النفسية لدى أسر الأطفال المعاقين في هدي عدد من المتغيرات، ونوع ودرجة إعاقه الطفل في محافظة عجلون . . مجلد 60 . عدد 1 . مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية . العراق .
- عبد الوهاب . أماني . (2117) . أثر المساندة الوالدية على الشعور بالرضا عن الحياة لدى الأبناء المراهقين من الجنسين . المؤتمر السنوي الرابع عشر . مركز الإرشاد النفسي . جامعة عين شمس ، مصر .
- العتيبي . بندر بن ناصر . والسرطاوي . زيدان زايد . (2012) . الخدمات المساندة التي يحتاجها الأطفال متعددي العوق وأسرههم ومدى توافرها من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين . مجلة العلوم التربوية والدراسات الاسلامية . جامعة الملك سعود . مج 24 . السعودية .
- الكشكي، مجده السيد علي . و وشعث وسام حسن (2021) . فاعلية برنامج إرشادي انتقائي لتخفيض قلق المستقبل مدخلاً لتحسين الاستمتاع بالحياة لدى عينة من أمهات ذوي الاحتياجات الخاصة . مجلد 60 . عدد 1 . مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية . العراق .

- ملحم . أحمد محمد عبدالله . (2014) . حاجات أسر الأطفال المعاقين وعلاقتها ببعض المتغيرات . مجلة كلية التربية . جامعة الأزهر . القاهرة .

References

- Abdel Qader, Faisal Issa, & Al-Laboun, Ali. (2021). The Level of Management of Coping Strategies for Psychological Stress in Families of Disabled Children in Light of Several Variables, and the Type and Degree of Child's Disability in Ajloun Governorate. *Journal of Al-Ustadh for Human and Social Sciences*, Vol. 60, No. 1, Iraq.
- Abdel Wahab, Amani. (2117). The Impact of Parental Support on the Sense of Life Satisfaction Among Adolescent Children of Both Genders. 14th Annual Conference, Psychological Counseling Center, Ain Shams University, Egypt.
- Al-Bakheet, Hassaniah Mohammed. (2022). The Extent of Family Acceptance of Autistic Children and Its Relationship with Some Demographic Variables: A Study on Autistic Children at HADKA Center in Hail City. *Journal of Al-Ustadh for Human and Social Sciences*, Vol. 61, No. 1, Iraq.
- Al-Hadidi, Hanaa Taysir. (2001). Problems of Families of Intellectually Disabled Children: A Study on a Sample of Mothers in the Capital Governorate. Unpublished Master's Thesis, University of Jordan, Amman.
- Al-Hadidi, Mona Sobhi, et al. (2009). Comprehensive Rehabilitation. United Arab Company for Marketing and Supplies, Cairo.
- Al-Hazmi, Adnan bin Nasser. (2009). The Needs of Parents of Intellectually Disabled Students and Their Relationship with Some Variables. Unpublished Master's Thesis, King Saud University, Saudi Arabia.
- Al-Kushki, Magda El-Sayed Ali, & Wash'ath, Wissam Hassan. (2021). The Effectiveness of a Selective Counseling Program in Reducing Future Anxiety as an Approach to Enhancing Life Enjoyment Among a Sample of Mothers of Special Needs Children. *Journal of Al-Ustadh for Human and Social Sciences*, Vol. 60, No. 1, Iraq.
- Al-Otaibi, Bandar bin Nasser, & Al-Sartawi, Zeidan Zayed. (2012). The Support Services Needed by Children with Multiple Disabilities and Their Families and Their Availability from the Perspective of Parents and Teachers. *Journal of Educational Sciences and Islamic Studies*, Vol. 24, King Saud University, Saudi Arabia.
- Al-Sartawi, Zeidan Ahmad, et al. (2000). Comprehensive Inclusion of Individuals with Special Needs: Concept and Theoretical Background. 1st Edition, University Book House, Al-Ain, United Arab Emirates.
- Al-Shennawi, Mohammed Mahrous. (1997). Intellectual Disability: Causes – Diagnosis – Programs. 1st Edition, Gharib Publishing House, Cairo.
- Al-Suraih, Tahani Anwar Ismail, & Khudair, Badr Al-Muhsin Abdul-Hussein. (2020). The Effect of Solution-Focused Counseling in Modifying Life Orientation Among Physically Disabled Individuals. *Journal of Al-Ustadh for Human and Social Sciences*, Vol. 59, No. 2, Iraq.
- Amer, Tarek Abdel Raouf, & Abdel Raouf, Rabie. (2008). Intellectual Disability. 1st Edition, Taiba Foundation, Cairo.
- Amy, R. Lederbery. (2002). **Parebting stress and solial support in hearing mothers of deaf and hearing children. A longitudinal study.** Journal-Article. *Journal-of deaf-studies and. Deaf-Education*.

- Anita L. Vangelisti . (2004) . **Hand Book Of Family Communication** U.S.A.. Lawrence Erlbaum Associates.
- Dennis C. tanner" medical – legal and forensic" .(2007). **aspects of communication Disorders . voice prints and speaker profiling** .U.S.A , lawyers &judges.
- Felgin , And etal. (2004) . **Text Book Of Pediatric Infectious Diseases** .U.S.A.Elsevier . 5thed.
- Jerome G. Alpiner , Patricia A. Mc. Carth. (2000). **Rehabilitative Audiology** .U.S.A . Lippincott Williams. Wilkins. 3thed.
- Kathryn P . Meadow Orland and etal .(2005) . **parent and their Deaf children " the early years** . U. S .A . Golladet university .
- Louis Porter. (2008) . **Teacher – Parent Collaboration " Early Child hood To Adolescence** . Australia . ACER Press.
- Milhem, Ahmad Mohammed Abdullah. (2014). Needs of Families of Disabled Children and Their Relationship with Some Variables. Journal of the Faculty of Education, Al-Azhar University, Cairo.
- Nattavudh Powdthavee .(2009) . **What happens to people Before and after Disability focusing Different areas of life** .New York . university of York . article.
- Rahal, Omar. (2010). Youth Readings, Community Development, and Good Governance. 1st Edition, Al-Hassan Printing and Publishing Company, Ramallah.
- Sen, e., and yurtsever, S. .(2007). **Difficulties Experienced by Families with Disabled Adolescent Adolescence**.12. (4).