

تحليل كفاءة الخدمة التعليمية للمراحل الابتدائية والمتوسطة والاعدادية

في مدينة خانقين للعام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣)

م. د. رجاء خليل أحمد حسن

جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

dr.Rajaa@ayhoo.com

الملخص:

تناولت هذه الدراسة كفاءة الخدمة التعليمية في مدينة خانقين للمراحل التعليم الاساسية، وهي (الابتدائية والمتوسطة والاعدادية) من خلال تقييس هذه الخدمة باستعمال المعايير التخطيطية التي وضعتها الدولة، للمتغيرات التربوية التي تمثلت بأعداد الطلبة والمعلمين، والشعب الدراسية، وحالة البناية المدرسية وما تحويه من غرف ومرافق تعليمية اخرى، تخص نشاط الطالب داخل المدرسة، وبذلك يمكن معرفة مدى حصول سكان المدينة على هذه الخدمة (كما ونوعا) .

المقدمة:

يمثل التعلم الخطوة الاولى في بناء المجتمع وتطوره ، وهو المعيار الذي يتم من خلاله قياس تقدم الامم و رقيها ، وعلى الرغم من ان عملية التعلم هي استهلاكية في ظاهرها إلا انها عملية إنماء بشري وإعداد للقوى العاملة التي تتطلبها خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتحديث المجتمع إذ تسهم في تحقيق التوازن في مسيرة المجتمع بقطاعاته المختلفة ، مما يجعل الوظيفة التعليمية عاملا حيويا لتطوير المجتمع ، وتمثل الوظيفة التعليمية احد الوظائف التي تمارسها المدن وتقدمها لسكانها وساكني إقليمها بصيغ مختلفة لها علاقة عضوية بكفاءتها في وحدتي الزمان والمكان ، فالتعليم نوع متخصص من التشئة الاجتماعية وقد أستوى مع الزمن نظاما قامت عليه في أطار تقسيم العمل، إذ اصبح التعليم حق من حقوق الانسان^(١) ، ولأنه يمثل الحلقة الاولى في سلم التطور التكنولوجي والحضاري لذا فإن جميع دول العالم ترغب في تطوير التعليم فيها^(٢)، وتتولى الجهات الرسمية المسؤولية التخطيط لها لكي تؤدي دورها في خدمة المجتمع^(٣).

الاطار النظري للدراسة:

١- مشكلة الدراسة: هل الخدمة التعليمية للمراحل (الابتدائية، المتوسطة، الاعدادية) في مدينة

خانقين ذات كفاءة (كمية ونوعية) تغطي حاجة سكان المدينة منها؟

٢- هدف الدراسة : تحديد المشاكل التي تعاني منها الخدمة التعليمية في المدينة وذلك لأغراض تخطيطية .

٣- فرضية الدراسة : يعاني سكان مدينة خانقين من نقص كمي ونوعي من الخدمة التعليمية فيها .

٤- حدود الدراسة : تمثلت بالمدارس الابتدائية والبالغ عددها (٣٣) والمتوسطة (١١) والاعدادية (٧) وثانوية (٥) ضمن العام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣) في مدينة خانقين ضمن حدود المدينة البلدية وفقا للمعايير التخطيطية المعتمدة.

٥- منهجية الدراسة : اعتمدت الدراسة في منهجيتها ما يأتي :

- جمع البيانات التي تخص موضوع الدراسة وتبويبها وأجراء العمليات الحسابية المناسبة

- تحليل الجداول التي وضعت فيها البيانات من خلال المعايير التخطيطية التربوية.

- ومن ثم اعتماد المنهج الوصفي لتفسير نتائج الدراسة .

أولا / المدارس الابتدائية:

١- عدد المدارس:

بلغ عدد المدارس الابتدائية في مدينة خانقين للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ ، (٣٣) مدرسة تتوزع على أحياء المدينة كما هو واضح من الخريطة (١) والجدول (٢) الذي يحوي على معايير كمية ونوعية تركز على الجوانب التخطيطية للمرافق التعليمية وشروط البيئة التعليمية التي تتوافق مع المعطيات الثقافية القائمة في مجتمعنا^(٤) ، وتتوزع بشكل غير متساو حيث بلغ أكبر عدد لها في حي الطليعة بواقع ست مدارس هي (خانقين للبنات والمنذرية المختلطة وريناس المختلطة وجيا للبنات وخانقين المختلطة وهادي المختلطة) وتشمل الرقعة الجغرافية لهذه المدارس حي باشا كوبري أيضا لأنه مجاور لهذا الحي ويعتبر هذا ثغرة تخطيطية لان التلاميذ وخصوصا في هذا العمر سوف يعانون من اجتياز ربما أكثر من شارع (رئيس) للوصول الى المدرسة ، ويبلغ عدد سكان الحيين معا (٨٨٧٤) نسمة ، اي مدرسة واحدة لكل (١٤٧٩) نسمة وهو اقل من المعيار المحدد والبالغ مدرسة واحدة لكل (٢٤٠٠ - ٣٦٠٠) نسمة ضمن الحي السكني ، ينظر الجدول (١) ، ثم يأتي حيي التأميم (الاولى والثانية) و حي اوبارة الملحق ضمن الرقعة الجغرافية للمدارس الموجودة فيهما ويبلغ عددها خمس مدارس هي (جرير للتعليم الاساس المختلطة والقريشية المختلطة وأشبيلة للبنات وباليسان المختلطة وروناكي المختلطة) بعدد سكان يصل الى (١٠٥٨٥) نسمة وهذا يعني مدرسة واحدة لكل (٢١١٧) نسمة وهو أيضا ادنى من الحد الأدنى لكل حي سكني ، أما في حيي رمضان (الاولى والثانية) فقد بلغ عدد المدارس ثلاثا هي (عبد المجيد لطفي

وزاكروس ومحمد الياور) المختلطة بواقع مدرسة واحدة لكل (١٨٦٥) نسمة من السكان الذي يصل عدده الى (٥٥٩٦) نسمة وهو ادنى من المعيار المذكور سابقا ، اما حي المزرعة فإن ن عدد سكانه يبلغ (٥١٦٥) نسمة وتوجد فيه مدرسة واحدة وهي مشخان للبنين وهو الحي الذي تتجاوز فيه نسبة المخدمين عن الحد الاعلى للمعيار التخطيطي ثم ياتي حي الشهداء بعدد سكان يصل الى (٤١٥٤) نسمة حيث توجد فيه مدرستان هما (التصدي وكرمسير المختلطتان) بواقع مدرسة واحدة لكل (٢٠٧٧) نسمة من السكان وبذلك لا يصل عدد المخدمين الى الحد الادنى من هذه الخدمة ، وحي العمال يبلغ عدد السكان فيه (٣٤٥٥) نسمة وتوجد فيه مدرستان هما (سروة للبنات وزيار للبنين) أي مدرسة واحدة لكل (١٧٢٨) نسمة من السكان وهو ايضا لا يصل الى الحد الادنى ، وفي حي امام عباس يصل عدد السكان الى (٣٤٤٦) نسمة حيث يوجد مدرسة هي القعقاع وبهذا فأن عدد المخدمين يقترب من الحد الاعلى ، اما حي ملك شاه توجد فيه مدرستان هما (الجوادين ومولوي المختلطتين) بواقع (١٤٠٣) نسمة من المخدمين حيث يصل عدد سكانه الى (٢٨٠٥) نسمة ثم حي اركوازي بواقع مدرسة واحدة (زينب المختلطة) لكل (٢٤٥٦) نسمة بذلك يتعدى الحد الادنى من عدد المخدمين المقرر أما حي آزادي فان عدد المدارس فيه اثنتان هي (خديجة الكبرى والغدير المختلطتان) بواقع (١٠٩٢) نسمة من المخدمين وهو ايضا لا يصل الى الحد الادنى للمعيار كذلك في حي داره كونه والذي يصل الى (٢١٤٤) نسمة بواقع مدرسة واحدة هي (كونار المختلطة) وحي كهريز بواقع (١٩٥٦) نسمة من المخدمين بوجود مدرسة واحدة هي (شربيل المختلطة) كذلك في حي المعلمين يصل الى (٩٤٥) نسمة حيث توجد مدرستان هما (١١ أذار المختلطة والهلال للبنين) والذي عدد سكانه (١٨٩٠) نسمة ، ثم حي الشرطة توجد فيه مدرسة (العلياء المختلطة) حيث يصل عدد السكان والمخدمين فيه (١٨٨٩) نسمة وكما هو واضح اقل من المعيار المخطط كذلك الحال بالنسبة لحي اغا وخليفة وجلوة ليصل الى (٩١٨) نسمة من المخدمين وتوجد فيه مدرستا (النهضة والنواب المختلطتان) بعدد سكان (١٨٣٦) نسمة وأخيرا حي الكلات بواقع (١٢٨٥) نسمة والذي توجد فيه مدرسة (رزان المختلطة) ، أما في عموم المدينة فأن المعدل العام للمخدمين يصل الى مدرسة واحدة ل(١٨١٠) نسمة وهو اقل من المعيار التخطيطي .

الجدول (١) المعايير الكمية لتنمية الخدمة التعليمية لسنة ٢٠١٠ - ٢٠١١

المرحلة	عدد الشعب	الفئة العمرية/سنة	عدد السكان	طالب/ مدرسة	طالب/ شعبة	طالب/ مدرس
أبتدائي	١٨	٦ - ١٢	٣٦٠٠-٢٤٠٠	٣٧٧	٢٩	١٩
متوسط	١٢ - ٩	١٣-١٥	٣٦٠٠-٢٤٠٠	٥٢٦	٣٠	١٨
الاعدادي	١٢ - ٩	١٦ - ١٨	٣٦٠٠-٢٤٠٠	٢٥٧	٣٠	١٧
الثانوي	١٢ - ٩	١٣ - ١٨	٣٦٠٠-٢٤٠٠	٥٥٠	٣٤	٢٠

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على:

- ١- وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، الخطة التربوية لسنة ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ جدول (١٢).
- ٢- اميرة محمد علي حمزة سعيد الاسدي ، كفاءة التوزيع المكاني لخدمات التعليم العام في مدينة الحلة، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، ٢٠١٣، ص ٢٢٠.
- ٣- وزارة الاعمار والاسكان، معايير الاسكان الحضري، معايير الخدمة التعليمية، ٢٠١٠، ص (٦-٣٤).

الجدول (٢) المدارس الابتدائية بحسب مؤشراتها التعليمية في احياء مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١١

اسم الحي	عدد السكان	اسم المدرسة وجنسها	نسبة المخدومين / مدرسة	عدد التلاميذ	عدد الشعب	تلميذ / /	عدد المعلمين	تلميذ / معلم	حالة البناء
التاميم	8722	جرير للتعليم الاساس مخ		281	8	35	28	10	ضيف
وأوبارة	1863	القريشية مخ		141	7	20	23	6	اصلية
		أشبيلية بنات		287	9	32	21	14	اصلية
		باليسان مخ		474	13	37	32	15	اصلية
		روناكي مخ		498	13	38	35	14	ضيف
المجموع	10585	5	2117	1681	50	34	139	12	3 اصلية
الطليعة	7507	خانقين مخ		268	6	45	31	9	اصلية
و باشا كوبري	1367	المنذرية مخ		125	6	21	18	7	اصلية
		ريناس مخ		510	9	57	30	17	اصلية
		جيا بنات		151	6	25	19	8	ضيف
		هردي مخ		150	6	25	18	8	اصلية
		خانقين بنات		80	6	13	30	3	اصلية
المجموع	8874	6	1479	1284	39	33	146	9	5 اصلية
حي رمضان		عبد المجيد لطفى مخ		245	12	20	22	11	ضيف
		زاكروس مخ		725	15	48	32	23	اصلية
		محمد ياور مخ		357	6	60	18	20	اصلية
المجموع	5596	3	1865	1327	33	40	72	18	2 اصلية
المزرعة	5165	مشخلان ببينين		304	9	34	31	10	اصلية
الشهداء		التصدي مخ		164	7	23	20	8	اصلية
		كرمسير مخ		150	6	25	9	17	اصلية
المجموع	4154	2	2077	314	13	24	29	11	
العمال		سرورة الاساسية بنات		200	6	33	15	13	ضيف
		زيار بنين		342	6	57	21	16	اصلية
المجموع	3455	2	1728	542	12	45	36	15	
امام عباس	3446	القعقاع مخ		233	9	26	20	12	اصلية
ملك شاه		الجوادين مخ		200	6	33	15	13	اصلية
		مولوي مخ		280	6	47	14	20	ضيف
المجموع	2805	2	1403	480	12	40	29	17	
أركوازي	2456	زينب مخ		134	6	22	14	10	اصلية
أزادي		خديجة الكبرى مخ		180	6	30	13	14	اصلية
		الغدير مخ		102	6	17	12	9	اصلية
المجموع	2184	2	1092	282	12	24	15	19	
دارة كونارة	2144	كونار مخ		107	6	18	14	8	اصلية
كهريز	1956	شرحبيل مخ		266	12	22	16	17	ضيف
المعلمين		١١ اذار مخ		183	6	31	21	9	اصلية
		الهلال بنين		166	6	28	18	9	ضيف
المجموع	1890	2	945	349	12	29	39	9	
الشرطة	1889	العلياء مخ		181	6	30	18	10	اصلية
اغاوخليفة		النهضة مخ		194	6	32	13	15	اصلية
وجلوة		النواب مخ		566	9	63	35	16	ضيف
المجموع	1836	2	918	760	15	51	48	16	
كلات	1285	رزان مخ		193	6	32	24	8	ضيف
مجموع المدينة	59720	33	1810	8437	252	33.5	700	12	22 اصلية

المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على ١- بيانات المديرية العامة لتربية ديالى ، قسم التخطيط

التربوي (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣م.

٢ - عدد التلاميذ :

يتوزع التلاميذ في مدارس مدينة خانقين بصورة غير متساوية ، والتي تضم (٨٤٣٧) تلميذا بمعدل (٢٥٦ طالبا / مدرسة) من كلا الجنسين للأعمار (٦-١٢) سنة والذين يشكلون نسبة (١٤,١%) من مجموع السكان ، ومن خلال الجدول (٢) يلاحظ هنالك مدارس تجاوز عدد التلاميذ فيها المعيار التخطيطي الواضح من الجدول (١) أي أكثر من (٣٧٧ تلميذا / المدرسة) وبلغ أعلى مؤشر له في مدرسة زاكروس المختلطة (٧٢٥) تلميذا والتي تقع في حي رمضان ثم تأتي مدرسة النواب المختلطة بعدد (٥٦٦) تلميذا في حي اغا وخليفة وجلوة ومدرسة ريناس (٥١٠) تلميذا في حي الطليعة ومدرستا روناكي وباليسان بعدد (٤٨٠) و(٤٧٤) تلميذا على التوالي في حي التأميم ثم تأتي مدرسة محمد الياور المختلطة بعدد (٣٥٧) تلميذا وهو مقارب للحد الأدنى للعدد التخطيطي . أما ادنى مؤشر فقد سجل في مدرسة خانقين للبنات (٨٠) تلميذا فقط في حي الطليعة ثم الغدير المختلطة في حي آزادي (١٠٢) تلميذا وكونار في حي داره كونارة (١٠٧) تلميذا و(١٢٥) تلميذا في مدرسة المنذرية المختلطة في حي الطليعة أيضا ، اما بقية المدارس الموجودة في احياء المدينة ، فإن اعداد التلاميذ فيها تتراوح بين (١٣٤ - ٣٤٢) تلميذا وتجدر الاشارة الى هذا التفاوت في عدد التلاميذ لا يعود فقط الى التفاوت في عدد السكان وإنما الى عامل مهم وهو اللغة التي يتم التدريس فيها بتلك المدارس، ينظر الخريطة (٢).

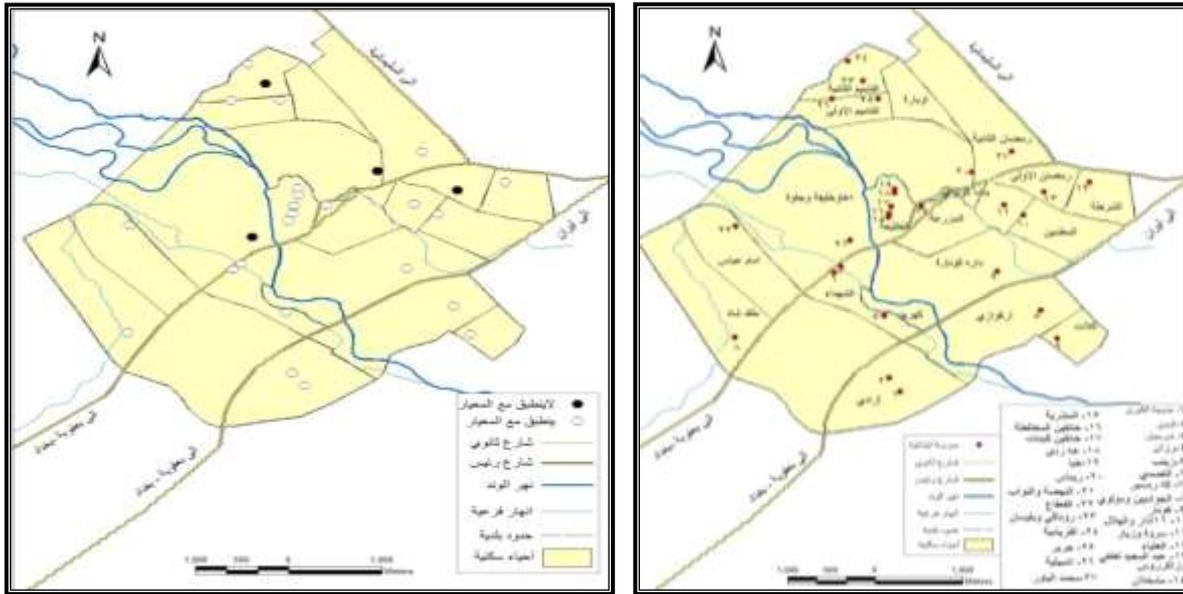
٣ - عدد الشعب ومعدل عدد التلاميذ فيها:

يُعدُّ العدد (١٨) شعبة في كل مدرسة هو العدد المثالي بحسب المعيار التخطيطي التربوي، إلا أنَّ هذا العدد غير موجود في جميع مدارس المدينة، وعليه؛ فإنَّها جميعا غير مطابقة للمعيار لذا يلاحظ اكتظاظ التلاميذ في عدد من مدارس مدينة خانقين فقد وصل أعلى مؤشر له في مدرسة النواب المختلطة في حي اغا وخليفه وجلوة حيث بلغ عدد التلاميذ الى (٦٣ تلميذا / شعبة) ثم الى (٦٠ تلميذا / شعبة) في مدرسة محمد الياور المختلطة في حي رمضان و (٥٧ تلميذا / شعبة) في كل من مدرسة ريناس المختلطة في حي الطليعة وزيار للبنين في حي العمال ثم تأتي مدرسة زاكروس في حي رمضان ومدرسة مولوي في حي ملك شاه ب(٤٨ تلميذا / شعبة) و(٤٧ تلميذا / شعبة) على التوالي ومدرسة خانقين المختلطة الى (٤٥ تلميذا / شعبة) ثم روناكي المختلطة وباليسان المختلطة وجريير للتعليم الاساس المختلطة في حي التأميم الى (٣٨ تلميذا / شعبة) و(٣٧ تلميذا / شعبة) و (٣٥ تلميذا / شعبة) و (٣٤ تلميذا / شعبة) و(٣٣ تلميذا / شعبة) في

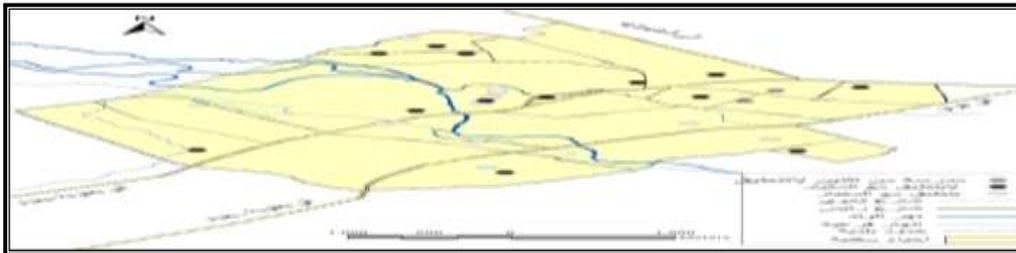
المدارس مشكلان للبنين في حي المزرعة والجوادين في حي ملك شاه وسرورة للبنات في حي العمال على التوالي أيضا ينظر الخريطة (٣).

ثم يقترب عدد التلاميذ من العدد المعياري في مدرسة أشبيلية للبنات في حي التأميم والنهضة المختلطة في حي أغا وخليفة وجلوة ورزان المختلطة في حي كلات الى (٣٢ تلميذا / شعبة) و (٣١ تلميذا / شعبة) في مدرسة ١١ آذار في حي المعلمين ثم (٣٠ تلميذا / شعبة) في كل من مدرسة خديجة المختلطة في حي آزادي والعلياء المختلطة في حي الشرطة ، أما بقية المدارس فأنها دون العدد المعياري البالغ (٢٩ تلميذا / الشعبة) ينظر الجدول (٢) ، علما ان المعدل العام في المدينة بلغ (٣٣,٥ تلميذا/ شعبة) وبهذا فأن (٥٧,٦%) من مجموع المدارس في مدينة خانقين تعاني من نقص في عدد الشعب .

الخريطة (١) توزيع المدارس الابتدائية في مدينة خانقين الخريطة (٢) مدى مطابقة المعايير التعليمية (تلميذ/ مدرسة) لعام ٢٠١٢-



الخريطة (٣) مدى مطابقة المعايير (تلميذ / شعبة) في المدارس الابتدائية في مدينة خانقين لعام ٢٠١٣-٢٠١٣



المصدر من عمل الباحثة اعتمادًا على الجدول رقم (١)

٤- عدد المعلمين ونسبة التلاميذ اليهم:

بلغ عدد المعلمين للعام الدراسي المذكور (٧٠٠) معلم موزعين على مدارس احياء المدينة بصورة غير متساوية إلا ان معظم هذه المدارس لا تعاني من نقص في عدد المعلمين فجميع المدارس يتوفر فيها عدد المعلمين دون المعيار التخطيطي البالغ (١٩ تلميذا / معلم) عدا مدارس زاكروس ومحمد اليارو المختلطتين في حي رمضان ومولوي في حي ملك شاه بأعداد (٢٣ تلميذا / معلم) في الاولى و (٢٠ تلميذا / معلم) في الأخرين ، لذا فإن حصة المعلم الواحد في مدينة خانقين بلغت (١٢) تلميذا ينظر الخريطة (٤).

٥- استقلالية المدرسة:

تعاني معظم مدن العراق من نقص في عدد الابنية المدرسية ومنها مدينة خانقين ثاني اكبر مدن محافظة ديالى، مما أنعكس على استقلالية المدرسة في مبنى خاص بها وبالتالي سوف يؤدي ذلك الى اشغال المبنى طول ساعات النهار تقريبا وهذا بدوره يقلل من عمر المبنى الافتراضي فضلا عن صعوبة بقاءه نظيفا وما تعانيه ادارات المدارس من عدم وجود غرف كافية لها ، كما أن ساعات الدوام الصباحية هي الافضل في النشاط البدني والذهني للتلاميذ . ومن خلال الجدول (٢) يلاحظ ان نسبة المدارس (الضيف) بلغت (١١) مدرسة أي (٣٣,٣%) من مجموع الكلي للمدارس في المدينة يعني انها بحاجة آنية الى (١١) مبنى مدرسي للمرحلة الابتدائية ينظر الخريطة (٥).

٦- حالة البناء:

لحظت الباحثة من خلال الدراسة الميدانية ان مدارس المدينة تشغل ابنية معظمها قديمة يعود تاريخ انشاءها الى سنوات متفاوتة من النصف الثاني من القرن الماضي وعليه فإن (١٢) مدرسة أي (٥٤,٤%) منها بحاجة الى ترميم ومدرسة واحدة غير صالحة وهذا يعني ان (٤٠,٩%) فقط من مجموع الابنية هي صالحة للاستعمال التعليمي ، ينظر الخريطة (٦) فضلا عن افتقار هذه الابنية الى غرف يحتاجها التلاميذ خلال العملية التعليمية كغرفة الرسم أو غرف المطالعة أو القاعات الرياضية كذلك حديقة المدرسة التي تنمي بعض القدرات لدى التلاميذ اضافة الى جماليتها ، كما وأن موقع بعض المدارس أصبح غير ملائم بحكم توسع استعمالات ارض المدينة وزحف الاستعمال التجاري على حساب الاستعمالات الاخرى .

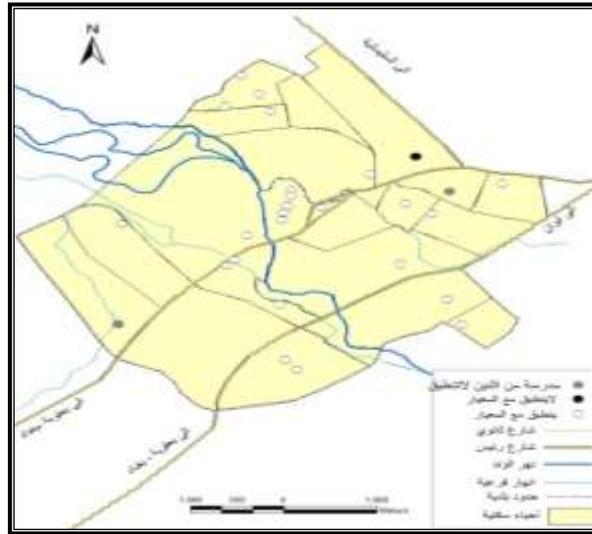
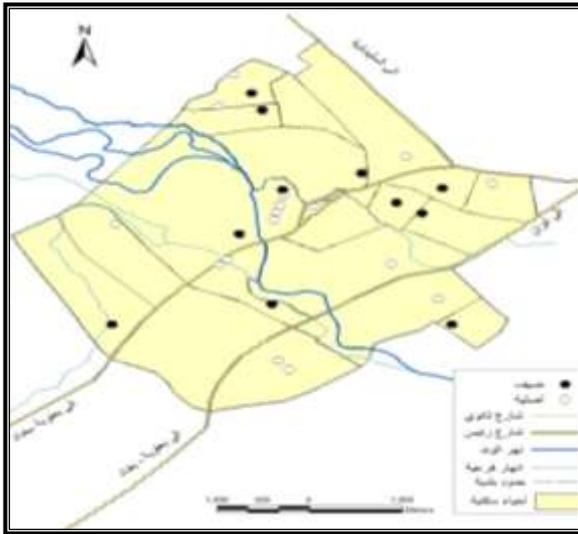
ثانياً / المدارس المتوسطة:

١ - عدد المدارس:

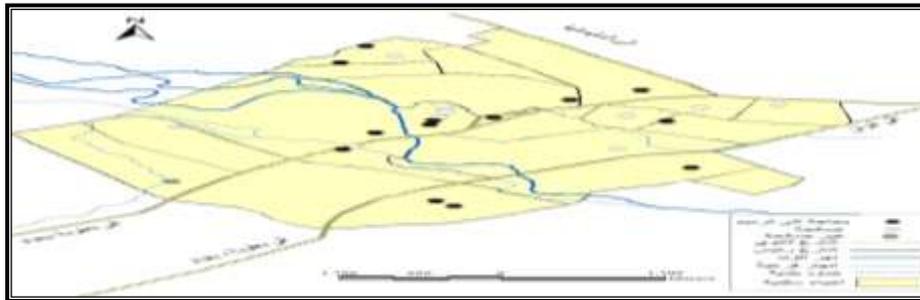
بلغ عدد المدارس المتوسطة المستقلة عن المدارس الثانوية (١١) متوسطة تتوزع على أحياء المدينة بصورة متفاوتة جدا وذلك لأن تأسيس هذه المدارس تأثر الى حد كبير بالظروف التي مرت بها المدينة ففي العقدين المنصرمين شهدت المدينة توسع في الأحياء السكنية ولم يرافق هذا التوسع بناء مدارس جديدة ، لذا فالمدارس المؤسسة حديثاً تم دمجها كمدارس ذات دوام مزدوج مع مدارس اخرى مع بناية الأخيرة مما ادى الى تركيز المدارس المتوسطة في بعض الاحياء دون غيرها وهذا الحال ينطبق على المدارس الثانوية والإعدادية ، فمن خلال الجدول (٣) يلاحظ هنالك ثمان أحياء لا توجد فيها مدرسة متوسطة وهي (الشهداء ، العمال ، ملك شاه ، كهريز ، داره كونه ، المعلمين ، الشرطة ، أغا وخليفة وجلوة) ، حيث يشكل

الخريطة (٥) توزيع المدارس الابتدائية الضيف والاصلية في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

الخريطة (٤) مدى مطابقة المعايير (تلميذ/معلم) في المدارس الابتدائية في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣



الخريطة (٦) توزيع المدارس الابتدائية التي بحاجة الى ترميم لعام ٢٠١٢-٢٠١٣



المصدر : من
عمل الباحثة
اعتمادا على
بيانات الجدول
(١)

الجدول (٣) المدارس المتوسطة بحسب مؤشراتها التعليمية في احياء مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣
المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على ١- بيانات المديرية العامة لتربية ديالى ، قسم التخطيط والتربوي
(بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ .

اسم الحي	عدد السكان	اسم المدرسة	نسبة المخدمين / مدرسة	عدد الطلاب	عددال شعب	طالب / شعبية	عدد المدرسين	طالب / مدرس	استقلالية المدرسة	حالة البناء
التاميم واويارة	10585	م. بريار للبنين		70	3	23	4	18	ضيف	
المجموع			3528							
الطليعة وباشا كوبري		م. ازادي للبنين		80	3	27	2	40	ضيف	
المجموع	8883	م. موزدة للبنات		125	3	42	8	16	اصلية	بحاجة الى ترميم
رمضان	5596	م. صلاح الدين للبنين		144	5	29	21	7	اصلية	بحاجة الى ترميم
المزرعة		م. الوند للبنين		299	10	30	21	14	اصلية	صالحة
		م.الاشداء م للبنين		404	6	67	5	81	ضيف	
		م.قدم خير للبنات		212	7	30	16	13	ضيف	
المجموع	5165		1722							
الشهداء	4154	لا يوجد								
العمال	3455	لا يوجد								
امام عباس	3446	م. ازمر مخ	3446	106	7	15	11	10	ضيف	
ملك شاه	2805	لا يوجد								
اركوازي	2456	م. اركوازي للبنين	2456	63	3	21	11	6	ضيف	
ازادي	2184	م. الاخاء للبنين		100	3	33	10	10	ضيف	
دارة كونارة	2144	لا يوجد								
كهريز	1956	لا يوجد								
المعلمين	1890	لا يوجد								
الشرطة	1889	لا يوجد								
اغولخيفة وجلوة	1836	لا يوجد								
كلات	1285	م.سروش للبنات	1285	79	3	26	6	13	اصلية	بحاجة الى ترميم
مجموع المدينة	59720	11متوسطة		1682	53	32	115	15	اصلية	4اصلية
اسم الحي	عدد السكان	اسم المدرسة	نسبة المخدمين / مدرسة	عدد الطلاب	عددال شعب	طالب / شعبية	عدد المدرسين	طالب / مدرس	استقلالية المدرسة	حالة البناء
التاميم واويارة	10585	م. بريار للبنين		70	3	23	4	18	ضيف	
المجموع			3528							
الطليعة وباشا كوبري		م. ازادي للبنين		80	3	27	2	40	ضيف	
المجموع	8883	م. موزدة للبنات		125	3	42	8	16	اصلية	بحاجة الى ترميم
رمضان	5596	م. صلاح الدين للبنين		144	5	29	21	7	اصلية	بحاجة الى ترميم
المزرعة		م. الوند للبنين		299	10	30	21	14	اصلية	صالحة
		م.الاشداء م للبنين		404	6	67	5	81	ضيف	
		م.قدم خير للبنات		212	7	30	16	13	ضيف	
المجموع	5165		1722							
الشهداء	4154	لا يوجد								
العمال	3455	لا يوجد								
امام عباس	3446	م. ازمر مخ	3446	106	7	15	11	10	ضيف	
ملك شاه	2805	لا يوجد								
اركوازي	2456	م. اركوازي للبنين	2456	63	3	21	11	6	ضيف	
ازادي	2184	م. الاخاء للبنين		100	3	33	10	10	ضيف	
دارة كونارة	2144	لا يوجد								
كهريز	1956	لا يوجد								
المعلمين	1890	لا يوجد								
الشرطة	1889	لا يوجد								
اغولخيفة وجلوة	1836	لا يوجد								
كلات	1285	م.سروش للبنات	1285	79	3	26	6	13	اصلية	بحاجة الى ترميم
مجموع المدينة	59720	11متوسطة		1682	53	32	115	15	اصلية	4اصلية

إنَّ سكان هذه الاحياء مجتمعة (٣٤%) من سكان المدينة مما يعني ان ثلث سكان المدينة لا تصلهم هذه الخدمة بالحالة المثالية على الرغم من التحاق أبناء هذه الاحياء في مدارس أحياء

أخرى وهذا لا ينطبق مع المعيار التخطيطي الذي يفرض وجود مدرسة متوسطة واحدة في كل حي سكني يبلغ عدد سكانه (٢٤٠٠-٣٦٠٠) نسمة ، وتوجد مدارس متوسطة للبنات فقط في أحياء أخرى كحي آزادي (م. الاخاء للبنات) و(م. سروشت للبنات) في حي الكلات و(م. صلاح الدين) في حي رمضان ، ويتركز أكبر عدد للمدارس المتوسطة في حي المزرعة وتوجد فيه متوسطة (الوند للبنين ، الاشداء المسائية للبنين ، قدم خير للبنات) أي مدرسة متوسطة واحدة لكل (١٧٢١) نسمة من السكان وتصبح مدرسة متوسطة واحدة لكل (١٢٩١) نسمة من السكان وهي نسبة غير حقيقية للأسباب المذكورة سابقا كذلك أن مدارس هذا الحي لها خصوصية لأنها مركز استقطاب ؟من قبل الطلبة من جميع احياء المدينة . أما في حي التأميم وأوبارة فتوجد (م. بريار للبنين) ل(١٠٥٨٥) نسمة من السكان وعند اضافة الصفوف المتوسطة في (ث. جريز للبنين و(ث. التأميم للبنات) لها فأنها تصبح مدرسة متوسطة واحدة لكل (٣٥٢٨) نسمة من السكان وهي تتجاوز الحد الأدنى وتصبح الأقرب الى الحد الأعلى من المعيار التخطيطي ، أما في حي الطليعة وباشا كوبري توجد مدرستان متوسطتان هي (موزدة للبنات ، آزادي للبنين) بواقع مدرسة واحدة لكل (٤٤٤٢) نسمة من السكان لكن مع الاخذ بنظر الاعتبار طلبة (ث. ام كلثوم للبنات) سوف تصبح مدرسة واحدة لكل (٢٩٦١) نسمة من السكان وهو اعلى من الحد الأدنى للمعيار ، ثم مدرسة متوسطة واحدة لكل (٣٣٣٦) نسمة من السكان في حي امام عباس حيث توجد (م. أزمر المختلطة) وهو أعلى من الحد الأدنى للمعيار كذلك في حي أركوازي بمعدل مدرسة متوسطة واحدة لكل (٣٤٣٦) نسمة من السكان وهو قريب من الحد الأعلى للمعيار ، اما في حي أركوازي (م. أركوازي للبنين) فأنها مدرسة واحدة لكل (٢٤٥٦) من السكان ، وفي حي آزادي (م. الأخاء للبنين) بواقع مدرسة واحدة ل(١٩٥٦) نسمة و(١٢٨٥) نسمة في حي الكلات توجد (م. سروشت للبنات) ، وكليهما أدنى من الحد الأدنى للمعيار.

٢- عدد الطلاب :

بلغ عدد الطلاب في المدارس المتوسطة (١٦٨٢) طالبا بمعدل (١٥٣ طالبا / مدرسة) بعمر (١٢-١٥) سنة بنسبة (٢,٨%) من مجموع السكان وتتفاوت اعدادهم بين المدارس ، أذ سجل أعلى مؤشر في (م. الأشداء المسائية) (٤١٤ طالبا / مدرسة) ، ثم (م. الوند للبنين) (٢٩٩ طالبا / مدرسة) و (م. قدم خير للبنات) (٢١٢ طالبا / مدرسة) في حي المزرعة ، (١٤٤ طالبا / مدرسة) في (م. صلاح الدين الايوبي للبنين) في حي رمضان ثم (١٢٥ طالبا / مدرسة) في (م.موزدة للبنات) في حي الطليعة و (١٠٦ طالبا / مدرسة) في (م.أزمر المختلطة) في حي امام

عباس ، أما في بقية مدارس أحياء فأنها لا تتجاوز (١٠٠ طالبا / مدرسة) ، وهي جميعا اقل من المعيار التخطيطي (٥٢٦ طالبا / مدرسة) .

٣- عدد الشعب ومعدل عدد الطلاب فيها :

يتباين عدد الشعب في المدارس المتوسطة في مدينة خانقين ألا انها لا تتجاوز في أعلى مؤشر لها عن (١٠ شعب / مدرسة) في (م.الوند للبنين) وهو مساوي للمعيار التخطيطي (٩-١٢شعبة / مدرسة) ، أما أقل مؤشر فهو (٣ شعب / مدرسة) ويشمل نصف مدارس المتوسطات وهي (آزادي للبنين ، بريار للبنين ، موزدة للبنات ، أركوازي للبنين ، الاخاء للبنين ، سروشت للبنات) أما بقية المدارس فانها تتراوح بين (٥-٧) شعبة / مدرسة وجميعها اقل من المعيار الذي يتراوح بين (٩-١٢) شعبة / مدرسة ، وكمعدل عام وصل (٥ شعبة/مدرسة) .

أما معدل الطلاب / شعبة فقد سجل اعلى مؤشر له في (م. الاشداء المسائية للبنين) وهو (٦٧ طالب / شعبة) والسبب يعود الى انها المتوسطة المسائية الوحيدة في المدينة ثم (م. موزدة للبنات) (٤٢ طالب / شعبة) في حي الطليعة وفي (م.الأخاء للبنين) (٣٣ طالب / شعبة) في حي آزادي، أما باقي متوسطات المدينة فأنها أقل من المعيار (٣٠ طالب / شعبة) وسجل اقل مؤشر في (م. أزمر المختلطة) (١٥ طالب / شعبة) في حين بلغ (٣٢ طالب / شعبة) في عموم مدارس المدينة المتوسطة ينظر الخريطة (٨).

٤- عدد المدرسين ومعدل عدد الطلاب اليهم :

بلغ عدد المدرسين في المدارس المتوسطة للعام الدراسي المذكور آنفا (١١٥) موزعين بصورة متفاوتة وقد سجل اعلى مؤشر لعدد المدرسين في (م. الاشداء للبنين) و(م. الوند للبنين) في حي المزرعة (٢١مدرس) في كليهما ، اما اقل عدد فسجل (٢) في (م. آزادي للبنين) في حي الطليعة.

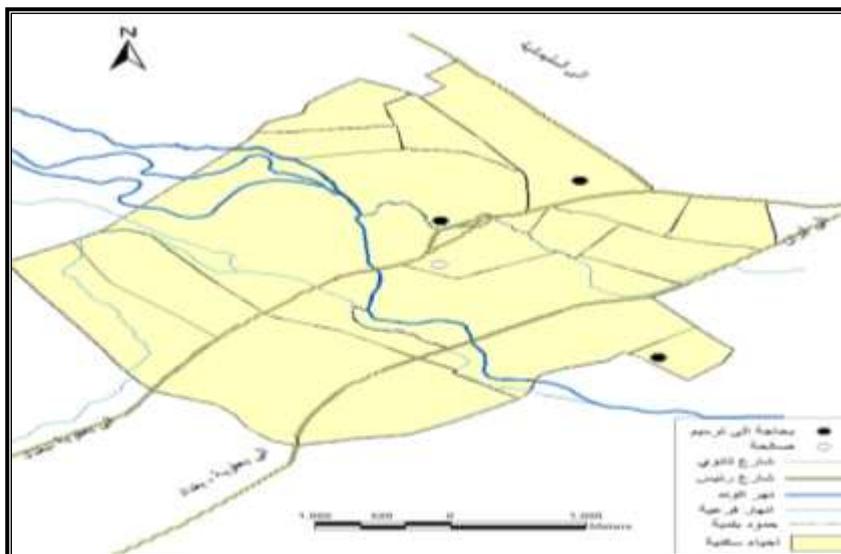
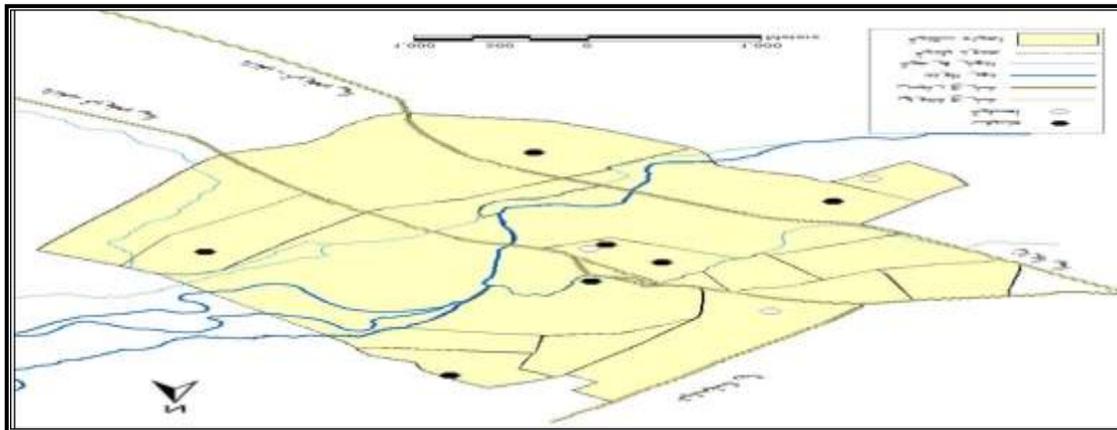
اما بالنسبة لعدد الطلاب الى المدرسين فقد سجل اعلى مؤشر له في (م. اشداء المسائية للبنين) (٨١ طالبا / مدرس) ، ثم في (م. آزادي للبنين) (٤٠ طالبا / مدرس) و(١٨ طالبا / مدرس) في (م. بريار للبنين) في حي التاميم ، أما بقية المدارس في احياء المدينة فأن عدد الطلاب الى المدرسين هي أقل من المعيار التخطيطي (١٨ طالبا / مدرس) ، وبلغ اقل معدل له في (م. أركوازي للبنين) (٦ طلاب / مدرس) في حي أركوازي ، ينظر الخريطة (٩) أما في عموم المدينة فقد بلغ (١٥ طالبا / مدرس) وهذا يدل على انخفاض معدل حصة المدرس من عدد الطلاب في مدينة خانقين وعدم وجود حاجة آتية لتعيين المزيد من المدرسين . اما عموم المدينة

الخريطة (٩) مدى المطابقة مع المعايير (طالب/ مدرس) في المدارس المتوسطة لعام ٢٠١٢-٢٠١٣



المصدر : من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٣)

الخريطة (١٠) توزيع المدارس المتوسطة الضيف والاصلية



الخريطة (١١) المدارس المتوسطة التي بحاجة الى ترميم في مدينة خاتقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٣)

ثالثاً: المدارس الثانوية:

١- عدد المدارس:

من الجدول (٤) توجد في مدينة خانقين خمس مدارس ثانوية فقط واحدة منها للتعليم المسائي وهي (ث. رزكاري المسائية للبنات) في حي المزرعة بنسبة مدرسة واحدة ل(٥١٦٥) من السكان و(ث. جرير للتعليم الاساس للبنين) و(ث. التاميم للبنات) في حي التاميم بنسبة (٥٢٩٣) من السكان المخدومين و(ث. ام كلثوم للبنات) في حي الطليعة بنسبة (٨٨٨٣) من السكان المخدومين ، و(ث. العطاء للبنات) في حي الشهداء بنسبة (٤١٥٤) من السكان المخدومين وجميعها غير مطابق للمعيار مدرسة وحدة لكل (٢٤٠٠-٣٦٠٠)، أما في بقية الاحياء فأن اجراء المطابقة مع المعايير التخطيطية يكون غير ممكن بسبب عدم وجود مدارس ثانوية فيها لهذه المعايير ينظر الخريطة (١٢) .

الجدول (٤) المدارس الثانوية بحسب مؤشرات التعليمية في احياء مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

اسم الحي	عدد السكان	اسم المدرسة	نسبة المخدومين / مدرسة	عدد الطلاب	عدد الشعب	طالب / /	عدد المدرسين	طالب / مدرس	استقلالية المدرسة	حالة البناء
التاميم وأوبارة		ث. جرير للتعليم الاساس للبنين		139	6	23	34	4	أصلية	بحاجة الى ترميم
		ث. التاميم للبنات		394	13	30	29	14	أصلية	بحاجة الى ترميم
المجموع	10585	2	5293							
الطليعة وباشا كوبري	8883	ث. ام كلثوم للبنات	8883	356	11	32	35	10	ضيف	
رمضان	5596	لا يوجد								
المزرعة	5165	ث. رزكاري المسائية للبنات	5165	127	7	18	1	127	ضيف	
الشهداء	4154	ث. العطاء للبنات	4154	259	7	37	21	12	أصلية	بحاجة الى ترميم
العمال	4154	لا يوجد								
امام عباس	3446	لا يوجد								
ملك شاه	2805	لا يوجد								
اركوازي	2456	لا يوجد								
آزادي	2184	لا يوجد								
دارة كوناة	2144	لا يوجد								

								لا يوجد	1956	كهريز
								لا يوجد	1890	المعلمين
								لا يوجد	1889	الشرطة
								لا يوجد	1836	اغاو خليفة وجلوة
								لا يوجد	1285	كلات
	3 اصلية	11	120	29	44	1275		5	59720	مجموع المدينة

المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على ١- بيانات المديرية العامة لتربية ديالى ، قسم التخطيط والتربوي (بيانات غير منشورة) لعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ .

٢- عدد الطلاب:

بلغ عدد طلاب المرحلة الثانوية (١٢٧٥) بمعدل (٢٥٥ طالب/ مدرسة) ، و اعلى عدد للطلاب (٣٩٤) في (ث. التاميم للبنات) في حي التاميم و (٣٥٦) في (ث. ام كلثوم للبنات) في حي الطليعة ، حيث تأتي الطالبات من خارج الرقعة الجغرافية لها وذلك لعدم توفر المدارس الثانوية في جميع احياء المدينة وبالصورة التي تستوعب ابناء الحي ، أو يأتي البعض من المناطق والقرى المجاورة لنفس السبب ، ثم (ث. العطاء للبنات) بعدد (٢٥٩) طالبة في حي الشهداء و(١٢٧) طالبة في (ث. رزكري المسائية للبنات) في حي المزرعة وهي جميعا أقل من المعيار التخطيطي (٥٥٠) طالب / مدرسة نظرا لان بعض الاحياء تتوفر فيها مدارس متوسطة ايضا ، ينظر الجدول (٤) .

٣- عدد الشعب ومعدل عدد الطلاب فيها

وصل اعلى عدد الشعب (١٣) شعبة في (ث. التاميم للبنات) وهو اعلى من المعيار التخطيطي (٩-١٢) شعبة / المدرسة الثانوية ، ثم (١١) في (ث. أم كلثوم للبنات) و (٧) في كل من (ث. رزكري المسائية للبنات) و (ث. العطاء للبنات) واقل عدد (٦) في (ث. جرير للتعليم الاساس) في حي التاميم ، أما المعدل العام لمدارس المدينة فقد بلغ (٩ شعبة / مدرسة) ، ينظر الخريطة (١٣) .

اما معدل عدد الطلاب العام في مدينة خانقين فقد وصل الى (٢٩ طالبا/شعبة) وهو أقل من المعدل المعياري (٣٤ طالبا / شعبة) ، الان هذا المعدل ليس واحدا في جميع مدارس احياء المدينة الثانوية ، فقد سجل اعلى معدل (٣٧ طالبا / شعبة) في (ث. العطاء للبنات) في حي الشهداء، أما بقية المدارس فأنها أقل من المعيار وهي (٣٢ طالبا / شعبة) في (ث. ام كلثوم للبنات) في حي الطليعة و(٣٠ طالبا / شعبة) في (التاميم للبنات) و(٢٣ طالب/شعبة) في (ث.

جرير للتعليم الاساس) في حي التأميم واقلاها (١٨ طالبا / شعبة) في (ث. رزكاري المسائية للبنات) ينظر الخريطة (١٤) .

٤- عدد المدرسين ومعدل عدد الطلاب اليهم:

وصل عدد المدرسين في العام الدراسي المذكور الى (١٢٠) مدرس موزعين على المدارس الثانوية بشكل متفاوت في احياء المدينة ، فقد بلغ المعدل العام فيها (١١ طالبا/ مدرس) ، لا ان هذا المعدل يختلف بين المدارس ووصل اعلى مؤشر (١٢٧ طالبا / مدرس) في (ث. رزكاري المسائية للبنات) ، وهي اعلى من المعيار التخطيطي (٢٠) اما باقي المدارس فأن معدل عدد الطلاب الى المدرسين اقل من المعيار وهي (١٤ و ١٢ و ١٠ و ٤ طالبا / مدرس) في كل من (ث. التاميم للبنات في حي التاميم و ث. العطاء للبنات في حي كهريز و ث. ام كلثوم للبنات في حي الطليعة و ث. جرير للتعليم الاساس للبنين في حي التاميم) على التوالي ينظر الخريطة (١٥).

٥- إستقلالية المدرسة:

تشغل (٤٠%) من المدارس الثانوية في أحياء مدينة خانقين أبنية هي (ضيف) عليها وهي (ث. ام كلثوم و رزكاري) وهذا يعني أن الابنية المخصصة لها لاتسد سوى (٦٠%) فقط من الحاجة الفعلية فضلا عما تعانيه من مشاكل شبيهة بما تم ذكرها سابقا بالنسبة لباقي الابنية المدرسية في المدينة ينظر الخريطة (١٦) .

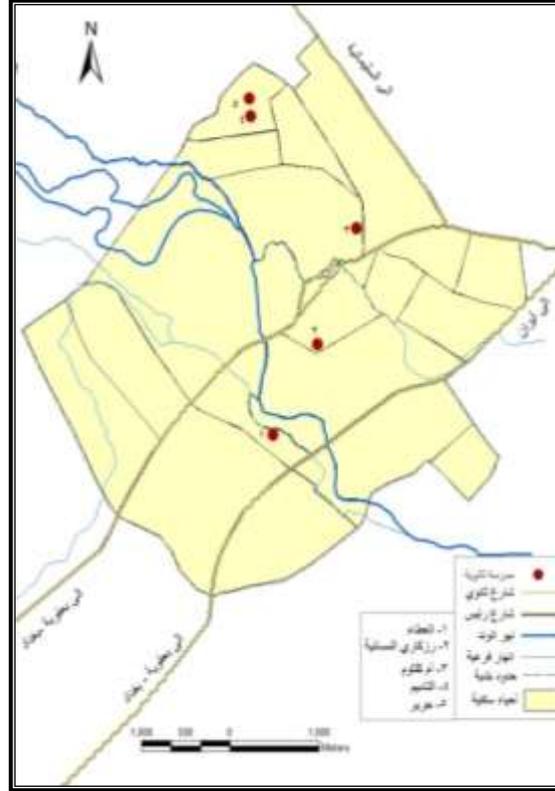
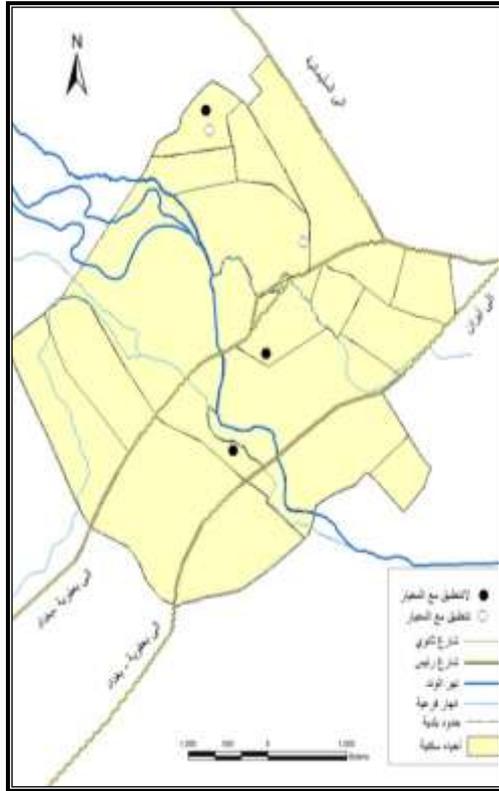
٦- حالة البناء:

فضلا عما تعانيه المدارس الثانوية من نقص كبير في عدد الابنية المدرسية فان ما موجود من ابنية هي بحاجة الى ترميم كونها قديمة وتشمل (ث. العطاء والتأميم وجرير) ينظر الخريطة (١٧) .

الخريطة (١٢) توزيع المدارس الثانوية في مدينة خانقين

المدارس الثانوية لعام ٢٠١٢-٢٠١٣ في مدينة خانقين

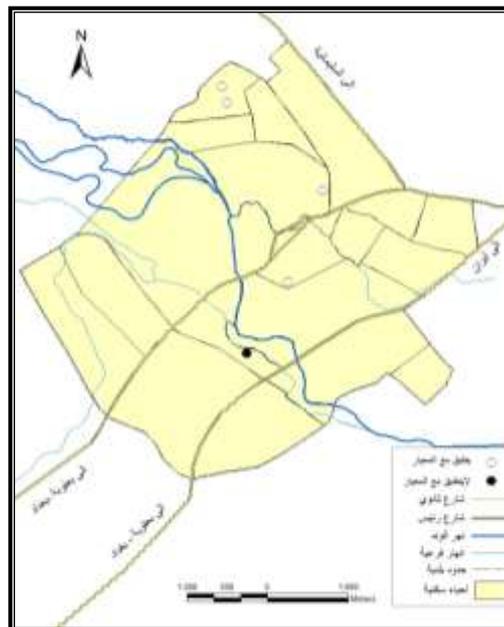
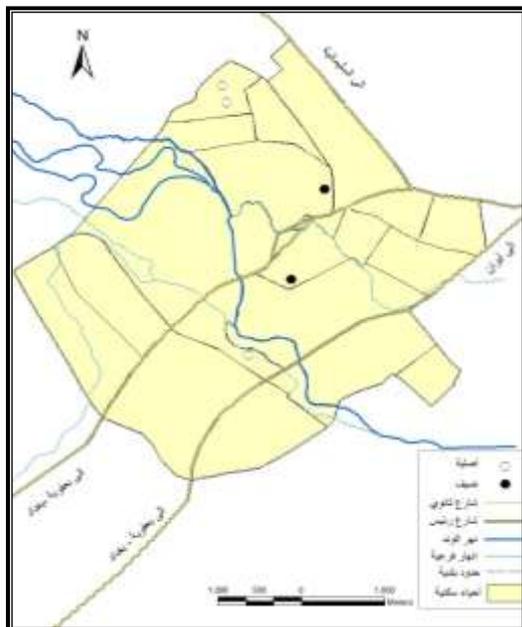
لعام ٢٠١٣-١٢-٢



الخريطة (١٤) مدى مطابقة المعايير (طالب/شعبية) في المدارس الثانوية

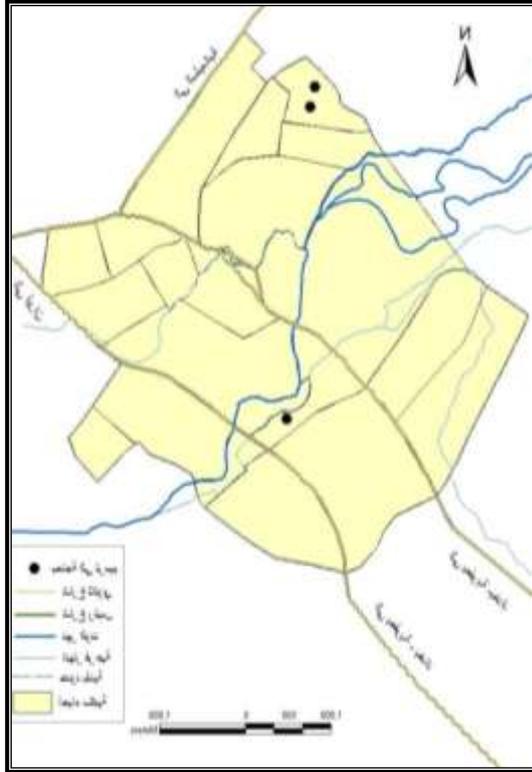
المدارس الثانوية

في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

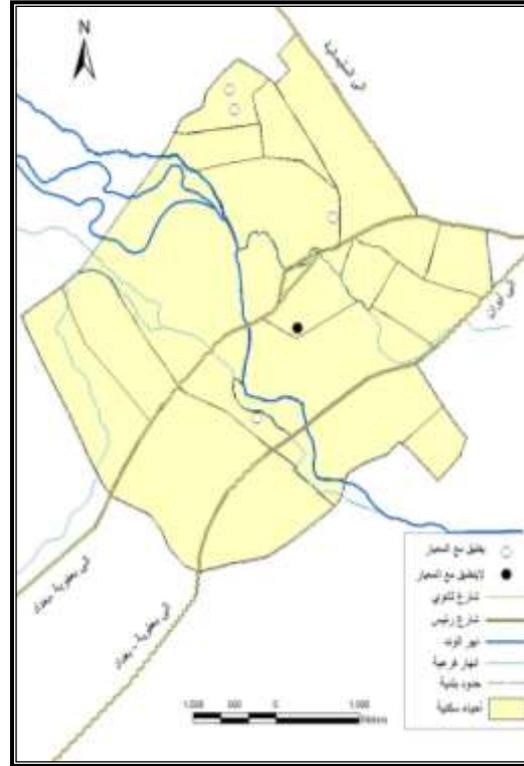


المصدر : من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٤)

الخريطة (١٧) عدد المدارس الثانوية التي بحاجة الى ترميم في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣م



الخريطة (١٦) توزيع المدارس الثانوية الاصلية والضيف في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣م في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣م.



المصدر : من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٤)

رابعاً: المدارس الاعدادية:

١ - عدد المدارس:

توجد في مدينة خانقين (٧) مدارس اعدادية تتوزع على بعض احيائها كما هو واضح من الجدول (٥) منها في حي التاميم (ع. أستيرة للبنات) و(ع. الانام للبنات وع. دياكو للبنين) في حي الطليعة والثلاثة الاخرى جميعها في حي المزرعة (ع. الزيتون للبنات وع. شورش للبنين وع. بوتان المسائية للبنين وع. خانقين للبنين) ينظر الخريطة (١٨) ، نستنتج من هذا التوزيع أن المدارس الاعدادية قليلة العدد ، فعند حدود المعيار التخطيطي يجب توفر مدرسة اعدادية لكل حي سكانه (٢٤٠٠-٣٦٠٠) نسمة.

٢- عدد الطلاب:

بلغ عدد طلاب المرحلة الإعدادية للعام الدراسي المذكور (٢٠٥٨) بمعدل (٢٩٤) طالبا / مدرسة) وأعلى عدد (٤٩٣) في (ع. خانقين) و (٣٩٦) في (ع. الانام للبنات) في حي الطليعة ينظر الجدول (٥) ولا يمثل هذا العدد طالبات الحي فقط وإنما من خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة بسبب عدم وجود المدارس في أحيائهن السكنية مما يضطررن إلى الالتحاق بها وهذا الحال ينطبق على الإعداديات الأخرى ، ثم (ع. الزيتون للبنات) (٣٨٠) طالبة و (٣٥٥) طالبا في (ع.شورش للبنين) و (٢٢٠) طالبا في (ع.بوتان للبنين) في حي الشهداء (١٥٠) طالبة في (ع.دياكو للبنين) في حي الطليعة ، وأقل عدد (٦٤) طالبا في (ع. أستييرة للبنات) في حي التأميم وهذا يعني أن جميع أعداد طلبة الإعداديات الموجودة في المدينة أقل من المعيار التخطيطي (٥٢٧) طالب / مدرسة) .

٣- عدد الشعب ومعدل عدد الطلاب فيها:

وصل أعلى عدد للشعب (١٣) في (ع. الزيتون للبنات) وهي أعلى من المعيار التخطيطي (٩-١٢) شعبة / مدرسة) ثم (١٢) في (ع. خانقين) و (١١) في (ع. شورش للبنين) في حي المزرعة و (١٠) في (ع. الانام للبنات) في حي الطليعة ، أما عدد الشعب أقل من المعيار هي (٦) في (ع. بوتان المسائية للبنين) في حي الشهداء و (٤) في (ع. دياكو) في حي الطليعة و (٣) في (ع. أستييرة) في حي التأميم ، أما المعدل العام لمدارس المدينة بلغ (٨) شعبة / مدرسة) ينظر الخريطة (١٩) .

أما معدل عدد الطلاب في الشعبة؛ فقد وصل أعلى معدل له (٤١) طالبا/ شعبة) في (ع. خانقين للبنين) و(٤٠) طالبا / شعبة) في (ع. الانام للبنات) و (٣٨) طالبا / شعبة) في (ع. دياكو للبنين) في حي الطليعة و (٣٧) طالبا / شعبة) في (ع. بوتان المسائية) في حي الشهداء و (٣٢) طالبا / شعبة) في (ع. شورش للبنين) في حي المزرعة وجميع المعدلات السابقة هي أعلى من المعيار التخطيطي (٣٠) طالبا / شعبة) ثم (٢٤) و (٢١) في (ع. الزيتون للبنات) في حي المزرعة و (ع. أستييرة للبنات) في حي التأميم ينظر الخريطة (٢٠)، أما المعدل العام في المدينة؛ فقد وصل إلى (٣٥) طالب / شعبة) وهذا يعني وجود حاجة إلى إنشاء مدارس جديدة ذات عدد كافي من الشعب ، ينظر الخريطة (٢٠) .

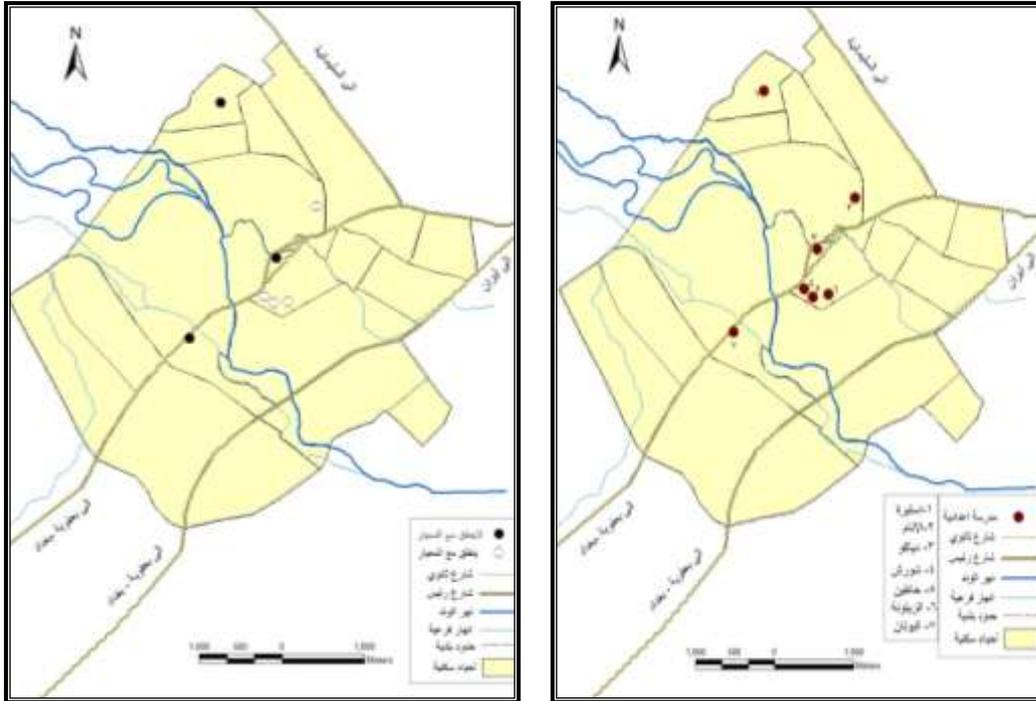
الجدول (٥) المدارس الاعدادية بحسب مؤشراتها التعليمية في احياء مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

اسم الحي	عدد السكان	اسم المدرسة	نسبة السكان المخدومين	عدد الطلاب	عدد الشعبة	طالب / شعبة	عدد المدرسين	طالب / مدرس	حالة البناء	استقلالية المدرسة
التاميم وأوبارة	10585	ع. أستيره للنبات	10585	64	3	21	14	5	ضيف	
الطليعة وباشا كويري		ع. الانام للنبات		396	10	40	32	12	اصلية	بحاجة الى ترميم
		ع . دياكو للنبين		150	4	38	10	15	اصلية	صالحة
المجموع	8883		4442							
رمضان	5596	لايوجد								
المزرعة		ع. الزيتون للنبات		380	13	24	43	9	اصلية	بحاجة الى ترميم
		ع. شورش بنين		355	11	32	8	44	ضيف	
		ع. خانقين بنين		493	12	41	24	21	اصلية	صالحة
المجموع	5165		1722							
الشهداء	4154	ع. بوتان المسانية للنبين	4154	220	6	37	13	17	ضيف	
العمال	4154	لايوجد								
امام عباس	3446	لايوجد								
ملك شاه	2805	لايوجد								
اركوزي	2456	لايوجد								
آزادي	2184	لايوجد								
دارة كونارة	2144	لايوجد								
كهريز	1956	لايوجد								
المعلمين	1890	لايوجد								
الشرطة	1889	لايوجد								
اغاو خليفة وجلوة	1836	لايوجد								
كلات	1285	لايوجد								
مجموع المدينة	59720	7		2058	59	35	144	14.3	4 اصلية	

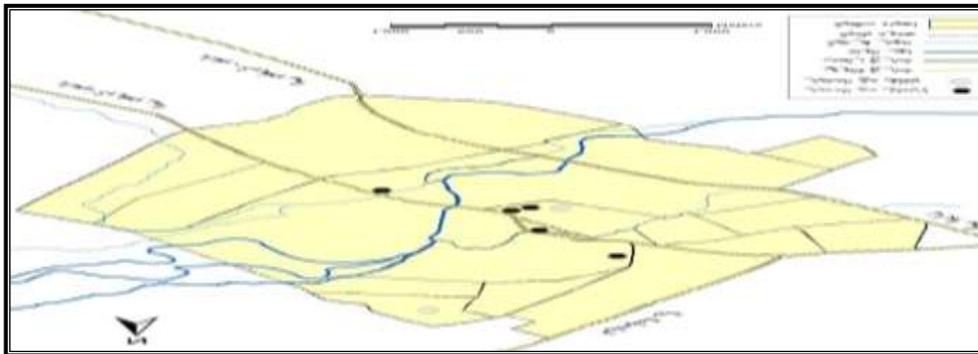
المصدر: من عمل الباحثة اعتمادا على ١- بيانات المديرية العامة لتربية ديالى ، قسم التخطيط والتربوي (بيانات غير منشورة) لعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ .

الخريطة (١٨) توزيع المدارس الاعدادية في مدينة
خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

(١٩) مدى مطابقة المعايير (شعبة/مدرسة) في المدارس في مدينة لعام
٢٠١٢-٢٠١٣



الخريطة (٢٠) مدى مطابقة المعايير (طالب/شعبة) في المدارس الاعدادية في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٥)

٤- عدد المدرسين ومعدل عدد الطلاب اليهم

بلغ عدد مدرسي المدارس الاعدادية للعام المدرس الي (١٤٤) يتوزعون على ست مدارس اعدادية بمعدل (٢٠مدرسا / مدرسة) الا ان هذا العدد ليس بشكل متساو في جميعها اعلاه (٤٣) مدرس في (ع. الزيتون للبنات) و اقلها (٨) مدرسين في (ع. شورش للبنين) في حي المزرعة .

أما نسبتهم الي عدد الطلاب؛ فقد وصل اعلى معدل (٤٤ طالبا / مدرس) في (ع. شورش للبنين) و (٢١ طالبا / مدرس) في (ع. خانقين للبنين) في حي المزرعة وهو اعلى من المعيار

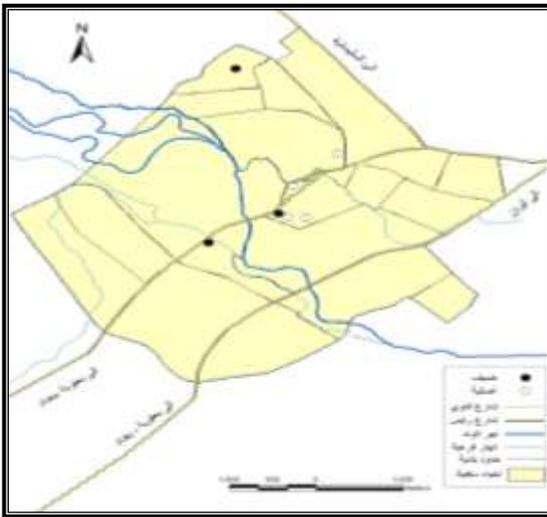
التخطيطي ثم (١٧ طالبا / مدرس) في (ع. بوتان المسائية للبنين) في حي الشهداء وهو متطابق تماما مع المعيار التخطيطي ، ثم (١٥ طالبا / مدرس) في (ع.دياكو للبنين) و (١٢ طالبا / مدرس) في (الأنام للبنات) في حي الطليعة و(٩ طلاب /مدرس) في (ع. الزيتون للبنات) في حي المزرعة و (٥ طلاب / مدرس) في (ع. أستيرة للبنات) في حي التأميم وجميعها أقل من المعيار التخطيطي مما يعني وجود زيادة في عدد المدرسين فيها ينظر الخريطة (٢١) .

٥- استقلالية المدرسة:

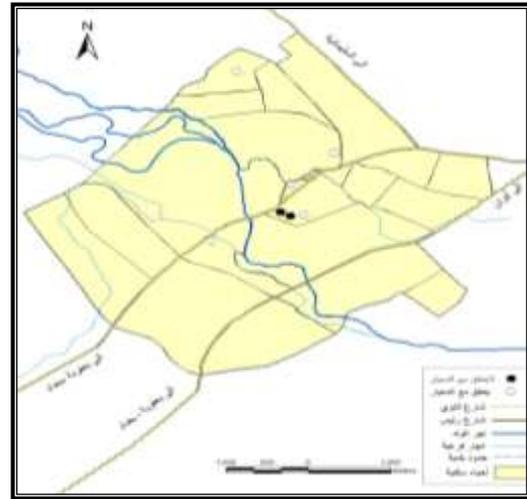
تشغل (٤٣%) من مدارس الاعدادية في مدينة خانقين ابنية هي (ضيف) وهي (ع. أستيرة، شورش، والبوتان) عليها مما يعني وجود حاجة الى أبنية جديدة تصل الى ما يقارب ضعف ما هو متوافر منها، ينظر (٢٢).

٦- حالة البناء:

تعاني بنايتين من اربع ابنية للمدارس الاعدادية من حاجة الى الترميم وهي بناية (ع. الانام للبنات والزيتونة للبنات) واثنان فقط منها صالحة وهي بناية (ع . دياكو للبنين وخانقين للبنين) ينظر الخريطة (٢٣) فضلا عن قدم الابنية وعدم مواكبة مثيلاتها في العالم .

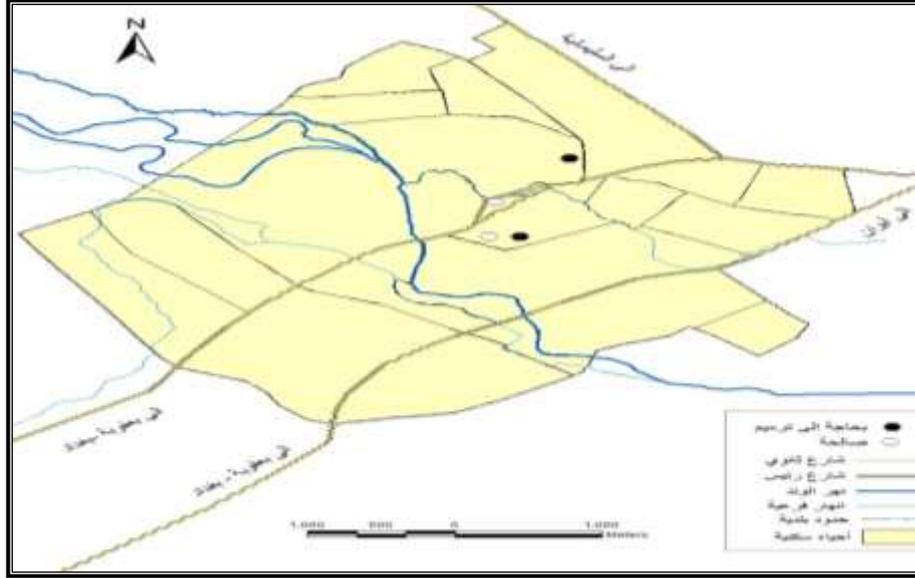


الخريطة (٢٢) توزيع المدارس الاعدادية الاصلية والضيف في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣



الخريطة (٢١) مدى مطابقة المعايير (طالب / مدرس) في المدارس الاعدادية في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

الخريطة (٢٣) عدد المدارس الاعدادية التي بحاجة الى ترميم في مدينة خانقين لعام ٢٠١٢-٢٠١٣



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٥)

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

١- بلغ عدد المدارس الابتدائية للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ (٣٣) منها (٢٦) مختلطة و(٤) للبنات و(٣) للبنين، والمدارس المتوسطة (١١) منها (٧) للبنين و(٣) للبنات و(١) مختلطة والثانوية (٥) منها (٤) للبنات و(١) للبنين والاعدادية (٧) منها (٤) للبنين و(٣) للبنات.

٢- وصل عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية (٨٤٣٧) بمعدل (٢٥٦ تلميذ / مدرسة) وعدد الطلاب في المدارس المتوسطة (١٦٨٢) معدل (١٥٣ طالبا / مدرسة) والثانوية (١٢٧٥) بمعدل (٢٥٥ طالبا / مدرسة) والاعدادية (٢٠٥٨) بمعدل (٢٩٤ طالبا / مدرسة).

٣- وصل عدد المعلمين في المدارس الابتدائية (٧٠٠) بمعدل (١٢ تلميذا / معلم) وعدد المدرسين في المدارس المتوسطة (١١٥) بمعدل (١٥ طالبا / مدرس) وفي المدارس الثانوية (١٢٠) بمعدل (١١ طالبا / مدرس) وفي المدارس الاعدادية (١٤٤) بمعدل (٤,٣ طالبا / مدرس) ولا توجد حاجة أنية لا اعداد اضافية.

- ٤- بلغ معدل عدد الشعب في المدارس الابتدائية (٨ شعب / مدرسة) وفي المتوسطة (٥ شعب / مدرسة) وفي الثانوية (٩ شعب / مدرسة) وفي الاعدادية (٨ شعب / مدرسة) .
- ٥- وصل معدل عدد الطلبة في الشعب في المدارس الابتدائية (٣٣,٥ طالبا / شعبة) والمتوسطة (٣٢ طالبا / شعبة) والثانوية (٢٩ طالبا / شعبة) والاعدادية (٣٥ طالبا / شعبة) .
- ٦- بلغ عدد المدارس الابتدائية التي تشغل ابنيتها الأصلية (٢٢) والمتوسطة (٤) والثانوية (٣) وإعدادية (٤) .
- ٧- بلغ عدد ابنية المدارس الابتدائية التي بحاجة الى ترميم (١٢) والمتوسطة (٣) والثانوية (٣) والاعدادية (٢) .

التوصيات:

- ١- انشاء أبنية مدرسية إضافية جديدة للمراحل الدراسية (الابتدائية والمتوسطة والثانوية والاعدادية) وذلك لما تعانيه مدارس هذه المراحل من عجز في ابنيتها ، ولاسيما وان مدينة خانقين تتوفر في أحيائها أراض فارغة من الممكن ادخالها ضمن المخططات العامة المستقبلية (master plan) للمدينة ، فضلا عن ترميم الابنية القائمة.
- ٢- إنشاء شعب كافية في مدارس المراحل الابتدائية والمتوسطة والاعدادية لقلتها ، واكتظاظ اعداد الطلبة فيها.
- ٣- الاهتمام بتوافر أماكن للأنشطة اللا صفية، كالمختبرات، والمكتبات، وقاعات الرسم، والقاعات الرياضية.
- ٤- التقليل من عملية دمج الاحياء ضمن الرقعة الجغرافية للمدارس.

الهوامش:

- (١) السعدي ، عباس فاضل ، سكان الوطن العربي (دراسة في ملاحمة الديمغرافية وتطبيقاتها الجغرافية) ، ط١، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ ، ص ٢٨٣ .
- (٢) الدليمي ، خلف حسين علي ، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية (أسس - معايير - تقنيات) ، ط١، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٩ ، ص ٨٧ .
- (٣) جابر ، محمد مدحت ، جغرافية العمران الريفي والحضري ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٦ ، ص ٤١٠ .
- (٤) غنيم ، عثمان محمد ، معايير التخطيط (فلسفتها وأنواعها ومنهجية اعدادها وتطبيقها في مجال التخطيط العمراني ، ص ١٣١

Educational service efficiency elementary, middle and junior stages analysis in the city of Khanaqin in the academic year ((2012- 2013)

Dr. Rajaa Khalil Hassan Ahmed
Diyala University College of Education for the
Humanities Sencies
dr.Rajaa@ayhoo.com

Abstract:

This study examined the efficiency of educational services in the city of Khanaqin stages of basic education, namely, (elementary, middle, and junior high) by standardizing the service using graphic standards set by the state, the educational variables that comply with the numbers of students, teachers and people of the school and the state of the school building and the tobacco industry's own rooms and other educational facilities Activity related to the student within the school, and it can get to know the extent of the city's residents for this service (quantity and quality).